



ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTAKERTOMUS
LUKUVUOSI 2023–2024

Inarin koulu

ILTAPÄIVÄTOIMINTA, TAVOITTEET JA ARVOT

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea koulun ja kodin yhteistä kasvatustyötä. Toiminnan tarkoituksena on tarjota lapsille turvallista, viihtyisää ja iloista yhdessäoloa koulupäivän jälkeen toisten lasten ja ohjaajien seurassa. Näin iltapäivätoiminta tukee myös vanhempien työssäkäyntiä.

Kerhon toimintaan ja ohjelmaan vaikuttaa lasten jaksaminen ja ulkopuoliset tekijät kuten säätila. On tärkeää, että kerhon toiminta on mielekästä ja palvelee koko lapsiryhmää. Lasten omat toiveet pyritään huomioimaan mahdollisuuksien mukaan toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Toiminnassa huomioidaan se, että lasten koulupäivä on päättynyt ja iltapäiväkerho on lapsille vapaa-aikaa. Tavoitteena on avoin, rohkaiseva ja turvallinen ilmapiiri. Vapaa leikki on tärkeä osa iltapäiväkerhoa. Lapsille tarjotaan mahdollisuutta levähtämiseen, luovuuteen ja ulkoilun kautta fyysiseen aktiivisuuteen.

Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa mukaista ohjausta ja tukea, sekä iloa ja hyvää mieltä yhdessä muiden lasten ja ohjaajien kanssa. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan erityistä tukea tarvitsevien ja eri kulttuuri- ja uskontotaustaisten lasten osallistuminen.

Iltapäivätoiminta Inarin koulussa on tänä toimintakautena kolmikielinen. Käytössä olevat kielet ovat suomi, pohjoissaame ja inarinsaame. Toiminta järjestetään pääsääntöisesti lisärakennus Lissussa, jossa pyrimme mahdollisuuksien mukaan järjestämään tiloja siten, että kukin kieliryhmä olisi jonkin aikaa omassa tilassa. Saamenkielisissä ryhmissä lapsia kannustetaan oman äidinkielen käyttöön sekä aikuisten että toisten lasten kanssa. Yhteisissä tiloissa saamen kieli on aikuisilla päivittäin käytössä saamenkielisten lasten kanssa. Näin myös suomenkielisille saamenkieli tulee tutuksi, ja on mahdollisuus kuulla sitä.

Iltapäivätoiminnassa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä. Toimintaa ohjaa Inarin kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan periaatteet.

ILTAPÄIVÄTOIMINNAN KESKEISET ASIAT

1. TOIMINTAPAIKKA

Inarin iltapäivätoiminta järjestetään toimintakautena 2023-2024 Inarin koulun lisärakennus Lissussa, väistötila Väiskin leikkikenttäalueella sekä pelikentällä ja kivimetsässä. Välipalaa syömmme ruokalassa, Patessa. Pyrimme ajoittain käyttämään hyödyksi myös lähialueemme metsiä.

2. TOIMINTA-AIKA

Lukuvuoden 2023–2024 työaika perusopetuksessa ja lukiossa
(siv.ltk9.12.2020/§ 84).

Syyslukukausi	to 10.08. - pe 22.12.2023 (91 työpäivää)	
Syysloma	ma 16.10. - pe 20.10.2023	(vko 42)
Kevätlukukausi	ma 08.01. - la 01.06.2024 (97 työpäivää)	
Talviloma	ma 04.03. - pe 08.03.2024	(vko 10)
vapaapäivä	pe 06.01.2024 loppiainen pe 29.03.2024 pitkäperjantai ma 01.04.2024 2. pääsiäispäivä ke 01.05.2024 vappu to 09.05.2024 helatorstai	

Iltapäivätoiminnan päivittäinen toiminta-aika on koulupäivinä ma-pe klo 12.45-16.30. Koulun loma-aikoina, lauantaikoulupäivinä ja kevätlukukauden päättjäispäivänä ei järjestetä iltapäivätoimintaa. Huoltajia pyydetään huomioimaan erityisesti iltapäivätoiminnan päivittäinen päättymisaika, jolloin myös ohjaajien työaika päättyy.

3. TOIMINTAAN HAKEUTUMINEN

Inarin koulun yhteydessä järjestettävään iltapäivätoimintaan voivat hakea kaikki esikouluikäiset sekä 1. ja 2. luokan oppilaat. Aamuhoitoa tarvitsevat esikouluikäiset ohjataan päivähoidon piiriin. Toiminta järjestetään myös muiden vuosiluokkien oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös erillisestä tuesta.

Keväällä ennen lukuvuoden päättymistä tuleville esikoululaisille, nykyisille esikoululaisille sekä 1-luokkalaisille lähetetään kysely seuraavan syksyn iltapäivätoimintaan osallistumisesta. Ilmoittautumislomake palautetaan Inarin

koululle ja toimintaan haetaan lukuvuodeksi kerrallaan. Iltapäivätoimintaan voi hakea myös kesken lukukauden.

Iltapäiväkerhoon voi hakea ottamalla yhteyttä koulun rehtoriin (Marja Seilonen, p. 040 023 2662), koulun sihteeriin (Marjo Huhtamalla, p. 040 589 5684), tai iltapäivätoiminnan ohjaajiin.

4. TOIMINTAMAKSU

Iltapäivätoiminnan toimintamaksu on 50 euroa kuukaudessa. Lapselle voidaan hakea kerhopaikkaa myös 10 päiväksi kuukaudessa, jolloin maksu on 25 euroa. Mikäli lapsi ei kuukauden aikana jostain syystä osallistu lainkaan iltapäivätoimintaan, peritään maksu puolikkaana. Sairastapauksessa koko kuukauden poissaolosta ei peritä maksua, enintään 10 päivän osallistumisesta puolikkaana. Tästä syystä huoltajien on tärkeä ilmoittaa lapsensa sairastumisesta iltapäivätoiminnan ohjaajille. Loma jaksoja sisältäviltä kuukausilta peritään normaali toimintamaksu. Tarpeettomaksi käynyt iltapäivätoiminnan paikka kannattaa irtisanoa kirjallisesti, jotta maksua ei peritä turhaan. Toimintamaksuun sisältyy tapaturmavakuutus, välipala iltapäivätoiminnassa sekä käytettävät askartelu- ym. tarvikkeet.

5. TOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Iltapäivätoiminnan yksi tärkeä tehtävä on tukea kotien tekemää kasvatustyötä, jolloin yhteydenpito vanhempiin on tärkeää. Eri yhteistyömuotoja ovat tiedotteet, sähköposti- ja Wilma-viestintä, puhelin sekä keskustelut huoltajien kanssa. Lähetämme ajoittain henkilökohtaisia iltapäivätoimintakuulumisia kunkin lapsen kotiin. Näin vanhemmat saavat tietoa lastensa iltapäivistä, jos ei muutoin kerkeä esim. haun yhteydessä paremmin keskustelemaan. Pidämme vanhempien ja iltapäivätoiminnan keskinäistä vuorovaikutusta tärkeänä. Iltapäivätoiminnan sisällöstä ja erilaisista toiminnoista tiedotetaan vanhemmille lukuvuoden aikana.

[Yhteistyö kotien kanssa on ollut toimivaa, olemme tiedottaneet koteja erilaisista retkistä ja tapahtumista Wilma-viesteillä ja haettaessa keskustelleet vanhempien kanssa.](#)

6. YHTEISTYÖ KODIN JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN VÄLILLÄ

Jos lapsi on iltapäivätoiminnassa 10 päivää kuukaudessa, tulee lapsen iltapäivätoiminta-ajat ilmoittaa viimeistään edellisen viikon perjantaihin mennessä, vähintään viikoksi kerrallaan. Myös aikataulumuutoksista ja lasten sairastumisista ilmoittaminen on tärkeää. Iltapäiväkerhoaikojen muutoksista ilmoittaminen on aina vanhempien vastuulla. On tärkeää myös ilmoittaa, jos lapsi on lähdössä sovitusti, vaikka toisen perheen matkaan tai joku muu aikuinen tulee hakemaan. On

huomioitavaa, että opettaja ei ilmoita muutoksista (esim. sairauspoissaoloista) iltapäivätoimintaan vaan vanhempien on itse ilmoitettava. Yllättävät muutokset ovat ymmärrettäviä ja niistä on vanhempia pyydetty olemaan yhteydessä iltapäivätoimeen soittamalla.

Perheiden kanssa sovitaan lasten turvallisuuskysymyksistä esimerkiksi kotiinlähdön osalta. Jos lapsi saa kulkea yksin kotiin, vanhempien tulee sopia siitä iltapäivätoiminnan ohjaajien kanssa. Lapsista täytetään lapsen perustietokaavake, joka tukee iltapäivätoiminnan järjestämistä.

Muistutamme vanhempia ilmoittamisen tärkeydestä, varsinkin jos lapsen kotiinlähtötapa, -aika tai hakija muuttuu.

7. RYHMÄN KOKO JA HENKILÖKUNTA

Tänä lukuvuonna iltapäivätoimintaan ilmoittautuneita lapsia on yhteensä 32, joista suomenkielisessä ryhmässä 9 lasta, pohjoissaamenkielisessä 11 lasta ja inarinsaamenkielisessä ryhmässä 12 lasta. Lapsista iltapäiväkerhoon 100% osallistuvia on 27 ja 50% osallistuvia 5.

Toukokuussa iltapäiväkerhoon ilmoittautuneita lapsia oli 31, joista suomenkielisessä ryhmässä 8 lasta, pohjoissaamenkielisessä 13 ja inarinsaamenkielisessä 10 lasta. Lapsista iltapäiväkerhoon 100% osallistuvia oli 25 lasta ja 50 % osallistuvia 6 lasta.

Iltapäivätoiminnan henkilöstöä koskee 1.4.2004 voimaan tullut laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä. Iltapäivätoiminnasta vastaa vastaava ohjaaja. Hänen lisäksi iltapäivätoiminnassa työskentelee toimintakaudella 2023-2024 kolme koulunkäynninohjaajaa. Kerran viikossa ohjaajilla on yhteinen palaveri, jolloin käydään läpi viikon kuulumiset ja suunnitellaan tulevan viikon ohjelma vuosisuunnitelman pohjalta.

Tänä luku vuonna ohjaajista kaksi on ollut pohjoissaamenkielisiä ja kaksi suomenkielisiä, saimme syksystä alkaen myös inarinsaamenkielisen ohjaajan mikä mahdollisti viikoittaiset kieliryhmät keskiviikkoisin ja perjantaisin. Ohjaajien yhteinen viikoittainen suunnittelu palaveri ei aina ole ollut mahdollinen, mutta sitä on siirretty mahdollisuuksien mukaan.

Aamupäivisin ohjaajat työskentelevät koulunkäynninohjaajina oppitunneilla. Ohjaajista neljä ovat iltapäivätoiminnassa kokopäiväisiä, yksi osa-aikainen.

Ohjaajina toimivat toimintakautena 2023-2024:

Hanna-Mari Rontti
p. 040 358 7478

vastaava ohjaaja
suomen kieli
hanna-mari.rontti@inari.fi

Mari Myllyniemi

p. 040 353 2280

suomen kieli

mari.myllyniemi@inari.fi**Sanna Magga**

p. 040 485 5736

pohjoissaamen ja suomen kieli

sanna.magga@inari.fi**Aile Karvonen**

p. 040 670 0849

pohjoissaamen ja suomen kieli

aile.karvonen@inari.fi**Kaisa Tikka-Morottaja**

p. 046 700849

8. KULJETUS

Vanhempien tulee tiedottaa selkeästi iltapäivätoiminnan ohjaajille, milloin ja millä lapsi lähtee iltapäivätoiminnasta, sekä kuka hakee lapsen, jos hakija on muu kuin vanhempi itse. Koulukuljetuksen piirissä olevat lapset kulkevat koulukuljetusaikataulun mukaan, ellei asiasta ole erikseen sovittu. Kuljetusvastuu iltapäivätoiminnasta kotiin on lapsen vanhemmilla. Kun lapsi käydään hakemassa iltapäivätoiminnasta, vanhempien tulee varmistaa, että ohjaajat huomaavat lapsen lähtevän kotiin. Emme luovuta lasta henkilölle, kenestä meillä ei ole tietoa lapsen hakuun liittyen. Koulunkäynninohjaajat toimivat myös kuljetustenväljojinä: klo 13 taksikuljetuksissa on paljon oppilaita ja yksi ohjaaja on aina pysäkillä valvomassa ja tarpeen tullen ohjaamassa lapsia oikeisiin takseihin. Erityistapauksissa rehtori voi myöntää iltapäivätoiminnassa olevalle kuljetusoppilaalle luvan kulkea myöhemmällä taksilla.

Inarin koululla järjestettäviin kansalaisopiston sekä koulun omiin kerhoihin voivat osallistua myös iltapäivätoiminnassa mukana olevat lapset, mutta poikkeuksellisesti niinä päivinä, kun lapsi osallistuu koulun ulkopuolisiin kerhoihin (mitkä eivät toimi koulun alueella) tulee huoltajien heidät sinne ohjata.

[Koulun ruokalassa järjestettiin kansalaisopiston pianotunteja ja Väiskissä järjestettiin 1.-2. lk:lle suunnattua eläinkerhoa, jonne ohjasimme lapsia.](#)

9. TURVALLISUUS JA PELASTUSSUUNNITELMA

Iltapäivätoiminnassa noudatamme Inarin koulun järjestyssääntöjä ja toimintaa koskee koulun turvallisuus- ja pelastussuunnitelma. Iltapäivätoimen aikana jokaisella ohjaajalla on lapsilista, jonka mukaan tiedämme paikallaolijat ja kotiin lähteneet. Olemme työssämme lapsia varten, ja työmme on antaa lapselle turvallinen ja luotettava ympäristö leikkiin, selkeät säännöt ja rajat itsensä toteuttamiseen. Yhdessä ohjaajien kesken asetamme selkeät toimintatavat ja säännöt myös omalle työllemme, mikä tuo myös iltapäivätoimen henkilökunnalle turvallisuuden tuntua ja selkeyttä hoitaa työmme parhaalla mahdollisella tavalla.

TOIMINTA ILTAPÄIVÄKERHOSSA

Iltapäivätoiminta on osa lapsen vapaa-aikaa, missä tarjotaan mahdollisuus ulkoiluun, liikuntaan, rauhoittumiseen, askarteluun, vapaaseen leikkimiseen ja monipuoliseen välipalaan. Päivittäiseen ohjelmaan kuuluu rauhoittumista välipalan jälkeen. Hetki voi olla satuja, rauhallista piirtämistä, rentoutumista, lukemista tai muunlaista rauhallista toimintaa. Energisemmät saavat liikkua ja leikkiä ulkona. Iltapäivätoiminnan tiloissa on aina mahdollisuus rauhallisessa tilassa olemiseen, mikäli lapsi kokee tämän tarpeelliseksi. Merkittävä toiminnan muoto on vapaa leikki, sillä vuorovaikutustaidot kehittyvät erityisesti yhteisen tekemisen ja vapaan leikin avulla. Sen oppimisessa ja sujumisessa on aikuisen esimerkillä suuri vaikutus. Ristiriitatilanteet pyritään käsittelemään myönteisesti ja ratkaisukeskeisesti. Kiusaamistilanteet selvitetään aina ja myös kotiinpäin kerrotaan asiasta. Tavoite on, että lapset luottavat ohjaajiin ja kertovat aikuisille heti kiusaamistilanteen huomattuaan.

Toiminnan suunnittelussa pyritään huomioimaan lasten omat toiveet ja tarpeet. Juhlapyhät ja koulun teemapäivät ovat myös osa iltapäivätoimintaa (esim. juhlapäiviin liittyvät korttiaskartelut).

Lapsille tarjotaan mahdollisuuksia luovuuteen ja itsensä toteuttamiseen. Kartutamme käden taitoja muun muassa piirtämällä, värittämällä, maalaamalla, askartelemalla ja tekemällä erilaisia käsitöitä. Askartelu- ja käsityötarvikkeet ovat helposti lasten saatavilla ja käytettävissä. Iltapäivätoiminnan ohjaajat opettavat lapsille heidän halutessaan erilaisia käsitöitä kuten neulomista ja virkkaamista. Toiminta sisältää myös yhdessä toimimista; leikkiä, pelejä ja liikuntaa. Hamahelmistä on muodostunut lasten keskuudessa kestopuosikki, mikä edistää motorisia taitoja sekä keskittymiskykyä.

Iltapäivätoiminnassa on mahdollisuus läksyjen tekoon, mikäli lapsi haluaa niitä tehdä, ja ohjaaja on tarvittaessa apuna. Yhteistä ja järjestelmällistä läksyjen tekoa iltapäivätoiminnassa ei kuitenkaan ole, vaan läksyvastuu on lapsilla ja huoltajilla iltapäivätoiminnan jälkeen.

Lasten kanssa ulkoillaan päivittäin. Ulkoiluun käytetään koulun piha-alueita sekä lähiympäristöä. Vanhempia pyydetään huolehtimaan, että lapsella on riittävästi nimikoituja vaihtovaatteita ja säänmukainen vaatetus. Lapsia kannustetaan monipuoliseen liikkumiseen ulkona. Käytössämme on erilaisia liikuntavälineitä ulkokäyttöön, kuten jalkapalloja, koripalloja, hyppynaruja, frisbeegolfia ym. Pieniin retkiin lähialueelle on myös mahdollisuus.

Inarin koulun iltapäivätoiminta jatkaa tänäkin lukukautena poikkeustiloissa. Iltapäivätoimen toiminta on sen vuoksi tavallista haastavampaa, ja suunnitellun toiminnan toteutus voi olla joiltakin osin suunnitellusta poikkeavaa ja joustavaa. Olemme varautuneet hyvin muuttuviin tilanteisiin ja aikatauluihin.

Suunniteltua toimintaa kuluvalle toimintakaudelle:

Elokuu:

Tutustutaan iltapäivätoimintaan, ohjaajiin ja muihin lapsiin. Tutustutaan lähiympäristöön ja iltapäivätoiminnan alueisiin. Ulkoillaan sään salliessa joka päivä. Tutustumme myös kattavaan iltapäivätoiminnan sisätiloissa tarjoamaan virikerepertuaariin.

Askartelimme yhteisen puun iltapäiväkerhon seinälle lasten käsien kuvista teimme lehtiä, joihin pohdimme ja kirjoitimme yhdessä ipk:n säännöt. Meillä oli paljon vapaata leikkiä ja lasten yhteinen mieleinen leikki oli ravintolaleikki. Kävimme lähimetsässä rakentamassa majoja ja keräilimme kiviä ja maalasimme niitä. Sovimme, että perjantaisin on lelu päivä.

Syyskuu:

Kerätään luonnosta marjoja ja leivomme niistä. Keräämme ruskakasveja askarteluja varten. Pientä värioppia ja kankaanpainantaa. Askartelemme tarinan pohjalta hahmoja ja luomme tarinaa.

Kävimme marjastamassa lähimetsässä ja leivoimme marjapiirakkaa. Teimme monta seikkailua lähimaastoon Juutuanpolun varteen, jonne on rakennettu yhteisiä majoja. Korujen teko oli mieleistä puuha. Erilaisia hahmoja askarrettiin ja niillä leikittiin. Väripainantaa toteutimme kangaskasseihin lokakuussa.

Lokakuu:

Suomalaisen kirjallisuuspäivän kunniaksi vierailimme pienryhmissä kirjastossa ja tutustumme tunnetuimpiin suomalaisiin lastensatuihin. Kesäaika päättyy ja toivotamme kylmenevän sään ja lähenevän talven tervetulleeksi. Vietämme lomaviikon.

Teimme kirjastovierailuja kieliryhmittäin. Pidimme lukutuokioita ja kuuntelimme äänisatuja. Lomaviikon jälkeen askartelimme koristeita syksyisiä naamiaisjuhlia

varten. Syksyisiä juhlia vietimme tanssein ja leikein. Paistoimme verilettuja vuodenaikaan kuuluen ja saamenkielen viikkoa juhlimme elokuvin ja herkuin.

Marraskuu:

Kaamos lähestyy ja tutustumme siihen. Juhlimme pyhäinpäivää iltapäivätoimen naamiaisilla ja askartelemme halloween-aiheisia koristeita. Askartelemme isänpäivälahjat ja/tai -kortit. Lapsen oikeuksien päivän aikaan keskustelemme lapsien oikeuksista. Joulukalenterin ja toiminnan suunnittelu ja valmistus.

Askartelimme yhdessä tunturi maiseman iltapäiväkerhon seinälle. Seinää koristivat revontulet ja porot. Isänpäivälahjan teko oli monivaiheinen taikataikinatyo. Lastenoikeuksienpäivänä lapset saivat ehdottaa leikkejä ja keskustelimme lasten oikeuksista yhdessä. Askartelimme ja tutustuimme erilaisiin kaloihin ja asetimme ne ulkotaideteokseksi koulun seinälle kalaverkkoon. Koulun sosiaaliohjaaja piti iltapäiväkerholaisille kaveritaitoryhmiä, joissa keskusteltiin ja leikittiin. Vierailimme kirjastossa nukketatteriesityksessä ja leikimme lähimetsässä. Kutsuimme vieraan opettamaan ja kertomaan meille Livdestä.

Joulukuu:

Joulukuussa toimintamme keskittyy itsenäisyyspäivään, valkeaan talveen ja joulun. Saattaa tonttu kirjoitella lapsille joulukalenteriin terveisiä. Askartelemme ja juhlimme maamme itsenäisyyttä. Kuuntelemme joululauluja sekä katsomme jouluelokuvan. Tutustumme eri kulttuurien joulun odotukseen. Käymme metsässä, etsimme merkkejä tonttujen liikkeistä. Ovatko tontut kurkkineet ikkunan takaa? Ennen joululomaa vietämme yhdessä iltapäivätoimen riemukkaita pikkujouluja. Huomioimme saamelaiset jouluperinteet.

Joulukalenteri oli hyvän mielen kalenteri, mistä jokainen sai avata ja toteuttaa tontun antaman hyvän teon. Muistimme ikäihmisiä joulukorttiaskarteluin. Itsenäisyyspäiväksi veimme kynttilälyhdyt loistamaan koulun kivimetsään. Kuunetelimme paljon joululauluja, askartelimme, leivoimme yhdessä pipareita ja koristelimme niitä. Pikkujoulut vietimme herkutellen ja leikkien Akselinlaavulla.

Tammikuu:

Tammikuussa iloitsimme uudesta vuodesta, keskustelemme toiveista ja haaveista. Leikimme eri tavoilla revontulien väreillä ja tanssilla. Valmistamme pronverilettuja perinteisellä ohjeella. Juhlimme aurinkojuhlaa leipomalla ja iloitsamalla pimeyden jälkeen syntyviä värejä ja luonnon valoa.

Ensimmäisen viikon lomailimme. Ryhmissä suunnittelimme ja toteutimme lasten toiveita, askartelimme pahvilaatikoista asutuksia ja leivoimme kakkua. Lasten mieleen oli pienet ryhmät, joissa teimme erilaisia liikunnallisia leikkejä. Kuunetelimme

tarinoita maahisista, lauloimme aurinkoisia lauluja. Askartelimme värikkäitä aurinkoja koristamaan iltapäiväkerhon seinää.

Helmikuu:

Juhlimme saamelaisten kansallispäivää kuuntelemalla saamelaista musiikkia ja katsomalla saamenkielisiä ohjelmia, sekä askartelemalla. Muistamme ystäviä ja itselle tärkeitä ihmisiä askartelemalla ystävänpäiväkortteja ja -lahjoja. Vietämme myös ystävyysviikkoa. Laskiaisena lasketaan mäkeä ja nautitaan kuumaa mehua ja pientä herkkua. Kalevalan päivänä tutustutaan aiheeseen ja teemme aiheeseen liittyviä käsitöitä.

Askartelimme koristeita saamelaisten kansallispäivää varten. Juhlistimme päivää herkuin ja musiikkia kuunnellen. Pidimme myös aiheeseen liittyvän leikkimielisen tietovisan. Ystävänpäivän viikolla meillä oli postilaatikko kortteille. Kortteja askarreltiin paljon. Jaoimme kortit ystävänpäivän discossa. Aurinkoisilla ilmoilla teimme retken Onnenkukulalle mäenlaskuun. Vietimme pitsaperjantain leipoen pitsaa. Kalevalan päivään tutustuttiin aiheesta kertovaa kirjaa lukien.

Maaliskuu:

Teemme lumiveistoksia, keskitymme mäenlaskuun ja touhuamme paljon ulkona. Viikon verran vietämme talvilomaa. Juhlimme Marianpäivää. Pidämme leikkimieliset suopunginheittokisat. Valmistaudutaan pääsiäiseen monilla askarteluilla ja leivomme pääsiäisherkkuja.

Ensimmäisellä viikolla vietimme hiihtolomaa. Olemme nauttineet kevät auringosta ulkoillen koulun leikkikentällä ja lähimaastossa. Järjestimme iltapäiväkerhon omat kuninkuusajot, paistoinme lettuja nuotiolla ja kokeilimme suopunginheittoa. Askartelimme pääsiäiskoristeita, mutta leipomaan emme ennättäneet.

Huhtikuu:

Veteraanipäivänä muistamme ikäihmisiä kortein ja askarteluin. Gáktipäivänä saamelaiset lapset voivat pukeutua gáktiin. Loppukuusta valmistaudumme vappuun ja vietämme iltapäivätoimen vappunaamiaisia.

Kävimme kevät hangilla metsässä leikkimässä ja mäenlaskussa. Laitoimme metsään linnunpöntön pikkulinnuille. Olemme jumpanneet, maalanneet ja leikkineet. Saamelaisnuorten taidetapahtumaan oli myös mahdollisuus osallistua iltapäiväkerhon kanssa. Vietimme vappujuhlia kuun viimeisenä päivänä.

Toukokuu:

Äitienpäiväksi askartelemme kortteja ja lahjoja. Seurataan kevään etenemistä. Retkeilemme pienryhmissä lähimaastoon ja nautimme kesän lähenemisestä.

Vasakuu, huomioimme saamelaisen vuotuiskierron. Lapset kokoavat mahdolliset omat työnsä ja vihkonsa, jotka saavat viedä kuun lopussa kotia.

Kuun alussa askartelimme äitienpäiväkortteja. Kävimme evästelemässä ulkona kivimetsässä ja kentällä leikkimässä. Vasatokassa meillä oli liikunnallinen iltapäivä ja teimme retken Siidan ulkomuseon. Kesää juhlimme lukuvuoden viimeisellä viikolla musiikein ja herkuin, iltapäiväkerhoon oli myös mahdollista tuoda oma lelu leikittäväksi.

Kesäkuu:

1.-2.lk Kesäkerho toteutuu Inarin päiväkodin yhteydessä.

ILTAPÄIVÄTOIMINNAN VIITTEELLINEN PÄIVÄOHJELMA

12.45	ILTAPÄIVÄTOIMINTA ALKAA
12.45-13.30	VAPAATA PIHALEIKKIÄ
13.30-14.00	VÄLIPALA
14.00-14.45	PIENRYHMÄTYÖSKENTELYÄ/OHJATTUA TOIMINTAA/VAPAAEHTOINEN ULKORYHMÄ
14.45-15.30	VAPAATA LEIKKIÄ LISSUSSA/VAPAAEHTOINEN ULKORYHMÄ
15.30-16.30	VAPAATA LEIKKIÄ ULKONA
16.30	ILTAPÄIVÄTOIMINTA PÄÄTTY

Erilaisista tapahtumista tiedotamme tarvittaessa koteihin. Iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma lähetetään jokaisen iltapäivätoiminnassa olevan lapsen kotiin.

MUUTA

Otamme mielellämme vastaan iltapäivätoimintaan liittyviä kehittämis ehdotuksia ja toiveita niin iltapäivätoimintaan osallistuvilta lapsilta kuin heidän huoltajiltaankin.