

INARIN KUNTA

Koulu: Ivalon lukio

TOIMINTAKERTOMUS
LUKUVUOSI
2023-2024



Päiväys: ____/____ 2024

Allekirjoitus: _____
Koulun rehtori

TYÖSUUNNITELMA

1. KOULUSSA ANNETTAVA OPETUS

Lukuvuonna 2023-2024 kaikki lukion ikäluokat opiskelivat 1.8.2021 voimaan tulleen uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Koulutyö jatkui toista vuotta uusissa tiloissa, joita on opittu hyödyntämään aikaisempaa paremmin.

1.1 OPETUSTUNNIT

Yleisopetukseen (pakolliset ja valinnaiset opinnot) ja demonstraatioihin käytettiin työsuunnitelman mukaisesti 183,8 vuosiviikkotuntia. Lukioressurssista varattiin itsenäisen opiskelun ohjaukseen ja tukiopetukseen yhteensä 7 vuosiviikkotuntia, suullisten kuulustelujen ja ylioppilastutkinnon kokeiden alustavaan tarkastukseen 4 vuosiviikkotuntia.

Opetusryhmien ja oppiaineiden tunnit

Opetuksen jaksoittainen moduulitarjotin, josta ilmenee toteutuneiden pakollisten ja valinnaisten opintojen määrä, ajankohta ja opettaja, on liitteenä 1.

Lukioressurssi

Lukuvuonna 2023 – 2024 lukioressurssituntien määrä oli 26. Suunnitelma lukioressurssituntien käytöstä toteutui työsuunnitelman mukaisesti.

1.2 OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Teemat ja tapahtumat

Lukuvuonna 2023–2024 Ivalon lukion teemana oli toiminnan kehittäminen uusissa tiloissa Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteessa.

Lukuvuoden aikana järjestettiin koko koulun yhteisiä tilaisuuksia, vanhempainiltoja jne. Lukiolaiset osallistuivat myös kunnan koululaitoksen yhteisiin tapahtumiin. Toteutuneet tilaisuudet ja tapahtumat liitteenä 2.

Hankkeet

Ivalon lukio kuuluu kansalliseen LUKE -verkostoon (lukioiden kehittämisverkosto). Lapin alueella LUKE -verkosto tarjoaa mahdollisuuden tehdä yhteistyötä muiden Lapin lukioiden kanssa. Lapin lukioiden rehtorit ovat kokoontuneet säännöllisesti ja kokouksissa on käsitelty ajankohtaisia lukioita koskevia asioita.

Ivalon lukio osallistui myös Lapin lukioiden yhteishankkeeseen, *Laatua laajuudesta* –hankkeeseen. Hankkeen aikana on kehitetty lukiokoulutuksen laatua ja saavutettavuutta Lapin LUKE-verkoston alueella. Hankkeen koordinaattorina toimi Rovaniemen kaupunki ja Ivalon lukiossa yhteyshenkilönä oli Antti Virkkula.

1.3 SAAMENKIELINEN JA SAAMEN KIELTEN OPETUS

Ivalon lukiossa opiskeltiin vuonna 2023–2024 äidinkielenä inarinsaamea ja pohjoissaamea. Vieraana kielenä opiskeltiin inarinsaamea ja pohjoissaamea. Pohjoissaamen kielen opettaja antoi etäopetusta äidinkielessä mm. Rovaniemelle ja Kittilään.

1.4 OPISKELIJAN ARVIONTI

Jokaisen periodin päätyttyä opiskelijat saivat arvioinnit periodin aikana opiskeltujen opintojaksojen suorituksista. Lukuvuoden aikana opiskelijat suorittivat myös itsearviointia opiskelemissaan aineissa ja antoivat palautetta seuraavilla opintojaksoilla: RUB19, UE2, SAB36, GE1, EAB32, PS6, RUB14, MAA12, ÄI10, MAB9, BI2-3, KE7, HI1, ENA6, ÄI12, ENA3, RAA3, MAA11.

2. KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

2.1 RETKET JA OPINTOMATKAT

Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmäytymisretki tehtiin Ukontuvalle syyskuussa. Toisen vuoden opiskelijat tekivät opintomatkan Karasjoelle toukokuussa. Kaksi fysiikan opiskelijaa osallistui modernin fysiikan tiedekouluun Cernissä lokakuussa 2023, vastuuopettajana toimi Janne Hannola.

3. OPETUKSEN OHEISTOIMINNOT

3.1 OPISKELIJAHUOLTO

Kouluruokailu

Kouluruokailu lukiossa on maksuton. Lukiolaisille tarjottiin koulupäivinä lämmin ateria klo 11.15–11.40 ja välipala klo 13.15–13.30.

Terveydenhuolto

Kouluterveydenhoitajana toimi Annika Salmelin ja hän oli koululla ma-pe klo 8–16. Puhelinaika oli aamuisin klo 8.00–9.00. Lukuvuoden aikana oli jaksoja, jolloin terveydenhoitaja oli tavattavissa vain kerran viikossa sijaisjärjestelyjen takia. Kaikki lukion opiskelijat kutsuttiin terveydenhoitajan tarkastukseen. Lisäksi toisen vuoden opiskelijat kutsuttiin lääkärintarkastukseen.

Ryhmänohjaus

Opiskelijat oli jaettu ohjausryhmiin ja jokaisella ryhmällä oli oma ryhmänohjaaja. Ryhmänohjaajina toimivat:

1a Janne Hannola, 1b Ulla Keskitalo

2a Eija Palolahti, 2b Antti Virkkula

3a Tiina Jutila, 3b Satu Korkalo

Ryhmänohjaajat seurasivat opiskelijoiden edistymistä ja olivat tarvittaessa yhteydessä koteihin. Ryhmänohjaajat haastattelivat ryhmänsä opiskelijat 1–2 kertaa lukuvuodessa. Lisäksi ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaaja antoivat opiskelijalle tietoa hänen käytettävissään olevista sosiaali- ja terveydenhuollon palveluista ja ohjasivat hänet hakeutumaan näihin palveluihin.

Opiskeluhooltoryhmät

Ivalon lukion monialainen oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä vastasi koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä oli yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmää johti lukuvuonna 2023–2024 rehtori, joka kutsui ryhmän koolle ja valmisteli käsiteltävät asiat. Ryhmä kokoontui kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Ivalon lukion oppilaitoskohtaiseen opiskeluhooltoryhmään kuuluivat lukuvuonna 2023–2024 rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja opiskelijakunnan edustaja.

Tarvittaessa kutsuttiin koolle myös yksilöllinen, monialainen opiskeluhooltoryhmä.

Kuraattori- ja psykologipalvelut

Koulukuraattori ja psykiatrinen sairaanhoitaja osallistuivat Ivalon lukiossa sekä yhteisölliseen opiskelijahuoltoon että yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon. Koulukuraattori oli tavattavissa koulukeskuksen oppilashuoltosiivessä joka arkipäivä klo 9-15. Psykiatrinen sairaanhoitaja aloitti työnsä syyskuussa.

Ryhmänohjaajat, aineenopettajat, opinto-ohjaaja ja rehtori antoivat opiskelijoille tietoa opiskeluhuollon palveluista ja ohjasivat opiskelijoita käyttämään palveluita. Koulukuraattori vieraili myös oppitunneilla.

Asuntola

Lukiolaisten käyttöön on varattu neljä kahden hengen soluasuntoa. Majoittuminen asuntolassa on maksutonta. Lukuvuonna 2023 – 2024 kaikki asuntolapaikat olivat käytössä.

3.2 OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

Opiskelijat muodostavat opiskelijakunnan, jonka tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä. Joka ohjausryhmä valitsi oman edustajansa opiskelijakunnan hallitukseen. Opiskelijakunnan puheenjohtaja valittiin vaaleilla. Opiskelijakunnan yleiskokous pidetään syyslukukaudella. Opiskelijakunnan hallitus kokoontui yhdeksän kertaa lukuvuoden aikana.

Lukuvuonna 2023-2024 opiskelijakunnan ohjaajana ja tasa-arvotyöryhmän vetäjänä toimi Ulla Keskitalo.

3.3 JÄRJESTYSSÄÄNNÖT JA VALVONTATOIMINTA

Rehtori määräsi opintoretville ja tutustumiskäynneille valvovat opettajat. Rehtori määräsi myös välitunneille valvojat, vararehtori laati välituntivalvontalistat. Oppituntien aikana järjestettävissä yhteisissä tilaisuuksissa opettajat valvoivat lukujärjestyksen mukaista opetusryhmää.

Inarin kunnan sivistyslautakunta on hyväksynyt Inarin kunnan peruskoulujen ja lukion järjestyssäännöt kesäkuussa 2016. Järjestyssäännöt ovat opetussuunnitelman liitteenä ja ne koskevat kaikkia koulussa työskenteleviä opettajia ja opiskelijoita.

3.4 TURVALLISUUSJÄRJESTELYT

Turvallisuusjärjestelyjen perusta koulussamme on yhteisöllinen toiminta, yhteinen vastuunotto sekä huolenpito ja toinen toisistaan välittäminen. Opettajat ohjaavat ja antavat opiskelijoille jatkuvaa palautetta koulupäivien aikana ja kuuntelevat opiskelijoita. Myös pedagogisilla, opetuksen käytännön järjestelyihin liittyvillä ratkaisuilla vaikutamme koulupäivän aikaiseen turvallisuuteen.

Kiinteistöhoito tarkistaa ja huoltaa sammutuskaluston säännöllisesti. EA-kaapit ja -laukut päivitetään säännöllisesti. Pelastus- ja turvallisuusohjeet käsitellään henkilökunnan kanssa lukuvuoden alussa.

Syyslukukaudella tapahtui kaksi koulu-uhkausta. Uhkatilanteissa toimittiin turvallisuusohjeiden mukaisesti ja tehtiin tiivistä yhteistyötä poliisiviranomaisten kanssa. Tilanteen jälkeen henkilöstölle ja opiskelijoille järjestettiin purkutilaisuuksia, tarjottiin keskusteluapua ja Inarin kriisiryhmä päivysti koululla. Vanhemmille järjestettiin erilliset tiedotustilaisuudet häiriötilanteista.

4. YHTEISTYÖ

4.1 KOTIEN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kotien ja koulun välisestä yhteistyöstä vastasivat pääasiassa ryhmänohjaajat. He huolehtivat mm. yhteydenpidosta koulun ja kodin välillä. Eri ikäluokkien vanhemmille järjestettiin yksi yhteinen vanhempainilta, jossa oli aluksi yhteinen osuus ja sen jälkeen ohjelma jatkui vuosiluokittain.

4.2 KOULUN SISÄINEN YHTEISTYÖ

Edellisenä lukuvuonna perustetut koulurajat ylittävät opettajien tiimit jatkoivat toimintaansa lukuvuonna 2023–2024. Tiimit kehittivät omalta osaltaan koulukeskuksen sisäistä yhteistyötä.

4.3 YHTEISTYÖ MUIDEN KANSSA

Lukuvuonna 2023-2024 Ivalon lukio ja Saamelaisalueen koulutuskeskus jatkoivat yhteistyötä, joka aloitettiin lukuvuonna 2008-2009. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus suorittaa ammatillinen perustutkinto, lukion oppimäärä ja ylioppilastutkinto. Opiskelua jatkoi yksi 3. vuoden opiskelija ja yksi 2. vuoden opiskelijaa. Yksi 1. vuoden opiskelija suoritti yhdistelmäopintoja.

Lukuvuoden aikana Ivalon lukio teki yhteistyötä kaikkien Inarin kunnan perusopetuksen koulujen sekä Inarin kunnan muun sivistystoimen (Inarin kunnan varhaiskasvatus-, kulttuuri-, vapaa-

aikatoimi, Inarin kansalaisopisto) kanssa. Yrittäjiä ja eri ammattien edustajia kutsuttiin koululle vierailemaan ja kertomaan opiskelijoille erilaisista ura- ja opintopoluista.

Yhteistyö Lapin lukioiden välillä jatkui. Lapin lukioiden rehtorit kokoontuivat säännöllisesti keskustelemaan ajankohtaisista lukioasioista. Ivalon lukio osallistui Lapin lukioiden *Laatua laajuudesta* –hankkeeseen. Hankkeen aikana on ollut tavoitteena kehittää lukiokoulutuksen laatua ja saavutettavuutta Lapin LUKE-verkostonalueella. Lukuvuonna 2023-2024 kaikissa Lapin lukioissa järjestettiin korkeakouluviikko huhtikuussa, viikolla 15. Tuolloin lukiolaiset pääsivät tutustumaan Lapin yliopiston, Lapin AMK:n, Oulun yliopiston ja Oulun AMK:n tarjoamiin opintoihin.

Ivalon lukio teki yhteistyötä ranskalaisen Lycée Léopold Sédar Senghorin kanssa ja otti vastaan kaksi ranskalaista vaihto-opiskelijaa 3.2.-2.3.2024 välisenä aikana. Yhteysopettajana toimii Johanna Taimi.

Lukuvuonna jatkettiin yhteistyötä norjalaisen Karasjoen lukion kanssa. Norjalaiset opiskelijat vierailivat Ivalon lukiolla helmikuussa ja Ivalon lukion opiskelijat puolestaan Karasjoella toukokuussa.

4.4. TIEDOTTAMINEN

Sisäinen tiedottaminen opiskelijoille tapahtui seuraavasti: Sähköiset tiedotteet wilmassa ja koulun pedanet-sivuilla. Lukuvuoden alussa opiskelijoille jaettiin opinto-opas, johon oli kerätty tarpeellista tietoa kuten lukuvuoden aikataulut, uusintakoepäivät, koulun järjestyssäännöt jne. Lukuvuoden päättyessä wilmassa julkaistiin kevättiedote, joka sisälsi yhteenvedon lukuvuoden tapahtumista.

Lukuvuoden lopuksi laadittiin vielä toimintakertomus, jossa selvitettiin tarkemmin työsuunnitelman toteutumista.

Abiturienteille jaettiin ennen yo-kokeiden alkamista koulun aikataulukirje, jossa selostettiin yo-kokeisiin liittyviä asioita. Abiturienteille järjestettiin yo-infotilaisuudet sekä syksyllä että keväällä ennen yo-kokeiden alkamista. 2. vuosiluokan opiskelijoille pidettiin yokoe-info huhtikuussa.

Rehtori tiedotti asioista opettajille suullisesti, sähköpostilla, wilmalla ja whatsapp-viestein. Sähköinen viikkotiedote opettajille löytyy wilman tiedotteista sekä koulun peda.net -sivuilta.

Opettajakunnan kokouksia järjestettiin säännöllisesti, vähintään kerran jaksossa ja myös niissä tiedotettiin ajankohtaisista asioista. Säännöllisillä henkilökuntatapaamisilla pyrittiin tehostamaan tiedon kulkua.

Kodin ja koulun välinen tiedotus tapahtui pääosin wilman avulla.

5. KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

5.1 LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

Ivalon lukio osallistui Lapin lukioiden *Laatua laajuudesta* –hankkeeseen, jossa tavoitteena oli kehittää lukiokoulutuksen laatua ja saavutettavuutta Lapin LUKE-verkostonalueella. Hanke järjesti Lapin lukiolaisille korkeakouluviikon yhteistyössä Lapin yliopiston, Oulun yliopiston, Lapin AMK:n ja Oulun AMK:n kanssa.

Koulukeskuksen sisäinen kehittämistyö jatkui lukuvuonna 2023-2024. Edellisenä lukuvuonna perustetut koulurajat ylittävät opettajien tiimit jatkoivat ja kehittivät omalta osaltaan koulukeskuksen sisäistä yhteistyötä.

5.2 LUKUVUODEN ARVIOINTIKOHTEET JA –MENETELMÄT

Opettajien tiimit tekivät lukuvuosiarvioinnin oman ryhmänsä työskentelystä.

Lukuvuoden aikana opiskelijat suorittivat itsearviointia opiskelemissaan aineissa ja antoivat palautetta suoritetuista opintojaksoista arviointisuunnitelman mukaisesti.

5.3 OPETTAJIEN TÄYDENNYSKOULUTUS

VESO-koulutukset

VESO-koulutusta järjestettiin seuraavista aiheista:

- Uuden koulun toiminnan kehittäminen
- Hyvinvointikasvatus ja positiivinen pedagogiikka
- Älytaulujen tehokäyttö
- Lukuvuoden 2024-2025 suunnittelu

Opetusalan koulutus

Opettajat saattoivat osallistua myös seuraaviin koulutuksiin:

- oppimateriaalien esittely- ja käyttökoulutukset
- ainejärjestöjen järjestämät koulutukset
- AVI:n järjestämät koulutukset
- Lapin hyvinvointialueen järjestämät koulutukset
- Eduhouse-koulutukset

- OPH:n järjestämät (etä)koulutukset
- työterveyshuollon EA-koulutukset

5.4 TYÖHYVINVOINTI

Henkilökunnan työhyvinvoinnin edistämiseksi tarjottiin mahdollisuus työnohjaukseen (sekä ryhmä- että yksilölliseen työnohjaukseen). Säännöllisillä henkilökuntatapaamisilla pyrittiin tehostamaan tiedon kulkua ja kehitettiin vuorovaikutustaitoja. Henkilöstölle tarjottiin mahdollisuus kehityskeskusteluihin.

6. KUNTASTRATEGIA TOTEUTTAMINEN

Ivalon lukio tuottaa omalta osaltaan laadukkaita kuntapalveluita kunnan nuorille. Nuoria kannustetaan aktiivisiksi toimijoiksi kehittämällä opiskelijakunnan toimintaa ja samalla parannetaan opiskelijoiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia. Inarin kunta on Suomen ainoa nelikielinen kunta ja Ivalon lukio tarjoaa nuorille mahdollisuuden opiskella saamen kieliä äidinkielenä sekä vieraana kielenä. Inarin kunnan tärkein elinkeino, matkailu, tarvitsee kielitaitoisia työntekijöitä ja Ivalon lukio tarjoaa nuorille mahdollisuuden laajentaa kielitaitoaan opiskelemalla esim. saksaa, ranskaa ja espanjaa.

7. PÄIHDE- JA PELIKASVATUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Päihde- ja pelikasvatussuunnitelman toteuttaminen tapahtui työsuunnitelman mukaisesti seuraavilla opintojaksoilla:

- Opinto-ohjaus OP1
- Opinto-ohjaus OP2
- Psykologia PS1
- Terveystieto TE1
- Yhteiskuntaoppi YH1

Lisäksi lukiolaisille järjestettiin Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry:n Päihdeilmiö-oppitunnit 10.11.2023.

LIITTEET

- Liite 1. Opetuksen jaksoittainen moduulitarjotin
- Liite 2. Toteutuneet tilaisuudet ja tapahtumat