

INARIN KUNTA

Koulu: Ivalon lukio

TYÖSUUNNITELMA
LUKUVUOSI
2024-2025



Päiväys: ____/____ 2024

Allekirjoitus: _____
Koulun rehtori

TYÖSUUNNITELMA

1. KOULUSSA ANNETTAVA OPETUS

Lukuvuonna 2024-2025 Ivalon lukion opetus jatkuu Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteessa. Kaikki opiskelijat opiskelevat 1.8.2021 voimaan tulleen uuden opetussuunnitelman mukaisesti.

1.1 TYÖAJAT

Lukuvuoden työpäivät

Ivalon lukio noudattaa viisijaksojärjestelmää, jossa lukuvuosi on jaettu viiteen periodiin seuraavasti:

1. periodi	08.08.2024 – 26.09.2024
2. periodi	27.09.2024 – 25.11.2024
3. periodi	26.11.2024 – 30.1.2025
4. periodi	31.1.2025 – 31.3.2025
5. periodi	01.04.2025 – 31.5.2025

Päivittäinen työaika

Oppitunnit alkavat päivittäin klo 8.00 ja päättyvät klo 15.00. Päivään mahtuu kahdeksan oppituntia. Välitunnit ovat pituudeltaan 10 tai 5 minuuttia. Ruokailuun on varattu 25 minuuttia, klo 11.15–11.40. Välipala tarjotaan klo 13.15. Oppituntien alkamis- ja päättymisajankohdat:

1. oppitunti	8.00 – 8.45
2. oppitunti	8.45 – 9.30
3. oppitunti	9.40 – 10.25
4. oppitunti	10.30 – 11.15
ruokatunti	11.15 – 11.40
5. oppitunti	11.40 – 12.25
6. oppitunti	12.30 – 13.15
välipala	13.15 - 13.30
7. oppitunti	13.30 – 14.15
8. oppitunti	14.15 – 15.00

Koeviikot ja uusintakokeet

Jokaisen periodin lopussa on koeviikko, jolloin pidetään periodin aikana opiskeltujen opintojaksojen loppukokeet. Koeviikon pituus määritellään joka periodissa erikseen kulloisenkin tarpeen mukaan. Koeviikkojen laatimisesta vastaa vararehtori Ulla Keskitalo.

Hylättyjen tai kesken olevien opintojaksojen suorittamista varten järjestetään joka periodissa uusintakuulustelupäivä. Lukuvuoden 2024 - 2025 uusintakuulustelupäivät ovat seuraavat:

1. periodi	to 8.8.2024
2. periodi	ti 22.10.2024 ja to 14.11.2024
3. periodi	la 21.12.2024 ja ti 14.1.2025
4. periodi	to 20.2.2025 ja ke 12.3.2025
5. periodi	to 24.4.2025, ti 6.5.2025 ja ke 4.6.2025

1.2 OPETUSTUNNIT

Yleisopetukseen (pakolliset ja syventävät opinnot) ja demonstraatioihin on suunniteltu käytettäväksi 180,8 vuosiviikkotuntia. Lukioresurssista on varattu itsenäisen opiskelun ohjaukseen ja tukiopetukseen yhteensä 7,5 vuosiviikkotuntia, suullisten kuulustelujen ja ylioppilastutkinnon kokeiden alustavaan tarkastukseen 4 vuosiviikkotuntia.

Opettajien tunnit

Taulukko opettajien opetustunneista ja erityistehtävistä on liitteenä 1.

Opetusryhmien ja oppiaineiden tunnit

Yleisopetuksen jaksoittainen moduulisuunnitelma, josta ilmenee pakollisten ja syventävien opintojen määrä, ajankohta ja opettaja, on liitteenä 2. Liikunnan pakolliset opinnot on hajautettu suoritettavaksi useamman jakson aikana.

Lukioresurssi

Lukion tulee käyttää rehtorin ja opettajakunnan lukion tavoitteiden saavuttamisen kannalta tärkeiksi pitämiin opettajille osoitettuihin töihin ja tehtäviin vuosiviikkotuntimäärä, joka on 14 vvt, ja johon lisätään 0,17 viikkotuntia oppilasta kohden. Lukuvuonna 2024–2025 lukioresurssituntien määrä on 26. Suunnitelma lukioresurssituntien käytöstä on liitteenä 3.

1.3 OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Teemat ja tapahtumat

Lukuvuonna 2024–2025 Ivalon lukion teemana on toiminnan kehittäminen Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteessa.

Lukuvuoden aikana järjestetään koko koulun yhteisiä tilaisuuksia, yksi yhteinen vanhempainilta lukiolaisten huoltajille jne. Lukiolaiset osallistuvat myös kunnan koululaitoksen yhteisiin tapahtumiin. Alustava tilaisuuksien ja tapahtumien aikataulu liitteenä (liite 4).

Lisäksi voidaan järjestää konsertteja, teatteri- ja elokuvaesityksiä ym. opettajakunnan päätösten mukaisesti. Myös opiskelijakunta voi tehdä esityksiä eri tapahtumien ja tilaisuuksien järjestämisestä. Työsuunnitelmaa täydennetään tapahtumien osalta tarvittaessa.

Hankkeet

Ivalon lukio osallistuu Lapin lukioiden *Laatua laajuudesta* –hankkeeseen. Hankkeen aikana kehitetään lukiokoulutuksen laatua ja saavutettavuutta Lapin LUKE-verkostonalueella. Hankkeen keskeisenä tavoitteena on alueellisen, yhtenäisen laatu-asiakirjan laatiminen ja sen jalkauttaminen sekä alueellisesti että paikallisesti. Opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta edistetään. Myös alueellista yhteistyötä vahvistetaan. Hankkeen koordinaattorina toimii Rovaniemen kaupunki ja Ivalon lukiossa yhteyshenkilönä on Antti Virkkula. Hanke päättyy vuoden 2024 lopulla.

Ivalon lukio osallistuu *Kestävän ja turvallisen liikkumisen ohjauksen työkalupakki Lapin 2. asteen oppilaitoksille* -hankkeeseen, jota koordinoi Rovaniemen koulutuskuntayhtymä REDU. Kaikki Lapin alueen 2. asteen oppilaitokset osallistuvat ko. hankkeeseen. Hankkeen tuottamia materiaaleja hyödynnetään opetuksessa.

1.4 SAAMENKIELINEN JA SAAMEN KIELTEN OPETUS

Ivalon lukiossa opiskellaan vuonna 2024–2025 äidinkielenä inarinsaamea ja pohjoissaamea. Vieraana kielenä opiskellaan inarinsaamea, koltansaamea ja pohjoissaamea. Pohjoissaamen kielen opettaja antaa etäopetusta äidinkielessä mm. Rovaniemelle.

1.5 OPISKELIJAN ARVIOINTI

Jokaisen periodin päätyttyä opiskelija saa todistuksen, jossa näkyvät periodin aikana opiskeltujen opintojaksojen arvosanat. Todistus on nähtävissä wilmassa.

Lukuvuoden aikana opiskelijat suorittavat itsearviointia opiskelemissaan aineissa ja antavat palautetta suoritetuista opintojaksoista. Arviointisuunnitelma liitteenä 5.

2. KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

2.1 RETKET JA OPINTOMATKAT

Opinto-ohjauksen puitteissa ei tehdä opintoretkeä Oulun yliopiston avoimien ovien päiville, sen sijaan osallistutaan etä tapahtumaan. Tapahtumaan osallistuvat toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat. Toisen vuosiluokan opiskelijat tekevät kevätlukukaudella opintomatkan Norjaan, Karasjoelle. Ensimmäisen vuoden opiskelijat tekevät ryhmäytymisretken syyskuussa.

Eri oppiaineiden opintojaksoilla voidaan tehdä opintoretkeä Siidaan ja Sajokseen.

Myös muut retket ja opintomatkat ovat mahdollisia.

Valinnaiset opinnot

Valinnaisten opintojaksojen opetuksesta osa voi tapahtua normaalin koulutyön ulkopuolella esim. iltaisin ja viikonloppuisin. Opintojaksojen ohjelmaan voi kuulua myös tutustumiskäyntejä aiheeseen liittyviin kohteisiin.

2.2 MUU TOIMINTA

Opiskelijat voivat osallistua eri oppiaineissa valtakunnallisiin kilpailuihin, esim. MAOL:in ja muiden järjestöjen kilpailut, sekä tapahtumiin kuten saamelaisnuorten taidetapahtumaan.

3. OPETUKSEN OHEISTOIMINNOT

3.1 OPISKELIJAHUOLTO

Kouluruokailu

Kouluruokailu lukiossa on maksuton. Lukiolaisille tarjotaan koulupäivinä lämmin ateria klo 11.15–11.40. Välipala tarjotaan klo 13.15.

Tapaturman hoito ja terveydenhuolto

Tapaturman sattuessa tuntia pitävä opettaja antaa ensiavun ja toimittaa opiskelijan terveydenhoitajan vastaanotolle tai terveystieteiden keskuksen hoitoon. Tarvittaessa opettaja pyytää rehtorin tai muita opettajia avustamaan tapaturman jälkiselvittelyssä.

Kaikista tapaturmista ilmoitetaan aina rehtorille ja tapaturmasta tehdään kirjallinen ilmoitus. Vakuutusyhtiön sähköisen tapaturmakaavakkeen täyttää koulusihteeri.

Kouluterveydenhoitajana toimii Annika Salmelin ja hän on koululla ma-pe klo 8-16. Puhelinaika on klo 8.00-9.00, puh: 040-8611873. Terveydenhoitajaan saa yhteyden myös wilman välityksellä.

Lääkärin hoitoa vaativissa tapauksissa otetaan yhteys terveystieteiden keskuksen. Lääkärin hoitoa vaativissa tapauksissa soimitaan ajanvarausnumeroon 040 188 7400 kello 8.15 – 9.45 ja 13 – 14 välisenä aikana. Ajan voi varata myös käymällä terveystieteiden keskuksessa terveystieteen avustajan luona.

Päivystystapauksissa yhteys päivystävään sairaanhoitajaan 040 770 9187.

Kaikki lukion opiskelijat kutsutaan terveydenhoitajan tarkastukseen. Lisäksi toisen vuoden opiskelijat kutsutaan lääkärintarkastukseen. Tämän tarkastuksen yhteydessä opiskelijat saavat lääkärintodistuksen, joka kelpaa sekä ajokorttia että asevelvollisen kutsuntatilaisuutta varten.

Koulukuljetukset

Sivistystyön lautakunta on 11.8.1999/ 84§ päättänyt, että Ivalon lukion opiskelijoille ei myönnetä kunnan koulumatkatukea 1.8.1999 lukien. Koulumatkatukea on haettava erikseen Kansaneläkelaitokselta. Hakulomakkeita saa Kelan verkkosivuilta. Syksyn 2021 jälkeen lukion aloittaneet opiskelijat saavat Kelan koulumatkatuen silloin, kun koulumatka on yli 7 km yhteen suuntaan.

Ryhmänohjaus

Opiskelijat on jaettu ohjausryhmiin ja jokaisella ryhmällä on oma ryhmänohjaaja. Ryhmänohjaajat lukuvuonna 2024-2025:

1a Tiina Jutila, 1b Satu Korkalo

2a Janne Hannola, 2b Ulla Keskitalo

3a Eija Palolahti, 3b Antti Virkkula

Ryhmänohjaajat seuraavat opiskelijoiden edistymistä ja ovat tarvittaessa yhteydessä koteihin. Ryhmänohjaajat haastattelevat ryhmänsä opiskelijat 1-2 kertaa lukuvuodessa.

Ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja antavat opiskelijalle tietoa hänen käytettävissään olevista sosiaali- ja terveydenhuollon palveluista ja ohjaavat hänet hakeutumaan näihin palveluihin. Ivalon lukion ohjaussuunnitelmassa on määritelty ohjaustoiminnan tavoitteet ja työnjako.

Opiskeluhoitoryhmät

Ivalon lukion monialainen oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoillon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmää johtaa lukuvuonna 2024-2025 rehtori, joka kutsuu ryhmän koolle ja valmistelee käsiteltävät asiat. Ryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Ivalon lukion oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat lukuvuonna 2024-2025 rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, psykiatrisen sairaanhoitaja ja opiskelijakunnan edustajat.

Yksittäistä opiskelijaa koskevat asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän opiskeluhoillon tuen tarpeen selvittämiseksi ja palvelujen järjestämiseksi. Asiantuntijaryhmän monialaisuus ja tapauskohtainen kokoonpano perustuu yksilölliseen harkintaan, käsiteltävään asiaan ja siinä vaadittavaan osaamiseen. Asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain opiskelijan, tai, ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön.

Kuraattori- ja psykologipalvelut

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan opiskeluhoiltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskelijahuoltona sekä yksilökohtaisena opiskeluhoiltoa. Koulukuraattori ja psykiatrisen sairaanhoitaja osallistuvat Ivalon lukiossa sekä yhteisölliseen opiskelijahuoltoon että yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon. Koulukuraattori on tavattavissa koulukeskuksen oppilashuoltosiivessä kolmena päivän viikossa klo 9-15. Lukuvuoden alkaessa koululla ei ole psykiatrisen sairaanhoitajan tai psykologin vastaanottoa. Hyvinvointialue selvittää palveluiden järjestämistä.

Ryhmänohjaajat, aineenopettajat, opinto-ohjaaja ja rehtori antavat opiskelijoille tietoa opiskeluhoillon palveluista ja ohjaavat opiskelijoita käyttämään palveluita.

Asuntola

Lukion opiskelija, jolla ei ole mahdollisuutta päivittäiseen kulkemiseen kotoa, voi anoa asuntolapaikkaa. Lukiolaisten käyttöön on varattu neljä kahden hengen soluasuntoa. Majoittuminen asuntolassa on maksutonta.

3.2 OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

Opiskelijat muodostavat opiskelijakunnan, jonka tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä. Joka ohjausryhmä valitsee oman edustajansa opiskelijakunnan hallitukseen. Opiskelijakunnan puheenjohtaja valitaan vaaleilla. Opiskelijakunnan yleiskokous pidetään syyslukukaudella.

Lukuvuonna 2024-2025 opiskelijakunnan ohjaajana ja tasa-arvotyöryhmän vetäjänä toimii Ulla Keskitalo.

3.3 JÄRJESTYSSÄÄNNÖT JA VALVONTATOIMINTA

Rehtori määrää opintoretkille, leireille ja tutustumiskäynneille valvovat opettajat. Rehtori määrää myös välitunneille valvojat, vararehtori laatii välituntivalvontalistat. Oppituntien aikana järjestettävissä yhteisissä tilaisuuksissa opettajat valvovat lukujärjestyksen mukaista opetusryhmää.

Inarin kunnan sivistyslautakunta on hyväksynyt Inarin kunnan peruskoulujen ja lukion järjestyssäännöt kesäkuussa 2016. Järjestyssäännöt ovat opetussuunnitelman liitteenä ja ne koskevat kaikkia koulussa työskenteleviä henkilöitä sekä opettajia, että opiskelijoita.

3.4 TURVALLISUUSJÄRJESTELYT

Turvallisuusjärjestelyjen perusta koulussamme on yhteisöllinen toiminta, yhteinen vastuunotto sekä huolenpito ja toinen toisistaan välittäminen. Opettajat ohjaavat ja antavat opiskelijoille jatkuvaa palautetta koulupäivien aikana ja myös kuuntelevat opiskelijoita. Myös pedagogisilla, opetuksen käytännön järjestelyihin liittyvillä ratkaisuilla vaikutamme koulupäivän aikaiseen turvallisuuteen.

Kiinteistöhoito tarkistaa ja huoltaa sammutuskaluston säännöllisesti. EA-kaapit ja -laukut päivitetään säännöllisesti. Pelastus- ja turvallisuusohjeet käsitellään henkilökunnan kanssa lukuvuoden alussa.

Lukuvuoden aikana henkilökunnalle tarjotaan EA- koulutusta. Liikenneturvallisuudesta puhutaan opiskelijoiden kanssa ryhmänohjaajan tunneilla sekä koulupoliisi kutsutaan puhumaan liikennekäyttäytymisestä ja muista ajankohtaisista asioista.

4. YHTEISTYÖ

4.1 KOTIEN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kotien ja koulun välisestä yhteistyöstä vastaavat pääasiassa ryhmänohjaajat. He huolehtivat mm. yhteydenpidosta koulun ja kodin välillä. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmänohjaajat ovat tehostetusti yhteydessä koteihin, esim. ottavat yhteyttä niihin huoltajiin, joilla ei ole tilaisuutta osallistua vanhempainiltaan. Joka vuosiluokan opiskelijoiden huoltajille järjestetään vähintään yksi vanhempainilta lukuvuoden aikana.

4.2 KOULUN SISÄINEN YHTEISTYÖ

Edellisenä lukuvuonna perustetut koulurajat ylittävät opettajien tiimit jatkavat toimintaansa lukuvuonna 2024–2025. Tiimit kehittävät omalta osaltaan koulukeskuksen sisäistä yhteistyötä. Tiimit nimetään syyskuun aikana ja työsuunnitelmaa täydennetään silloin.

4.3 YHTEISTYÖ MUIDEN KANSSA

Lukuvuonna 2024-2025 Ivalon lukio ja Saamelaisalueen koulutuskeskus jatkavat yhteistyötä, joka aloitettiin lukuvuonna 2008-2009. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus suorittaa ammatillinen perustutkinto, lukion oppimäärä ja ylioppilastutkinto. Opiskelua jatkaa yksi 4. vuoden opiskelija, yksi 3. vuoden opiskelija ja kaksi 2. vuoden opiskelijaa. Kaksi 1. vuoden opiskelijaa aloittaa yhdistelmäopintojen suorittamisen.

Ivalon lukion opiskelijat voivat suorittaa opintoja muissa oppilaitoksissa, esim. Inarin kansalaisopistossa, kesälukiossa, musiikkiopistossa jne. Myös muut kuin yhteiset opiskelijat Ivalon lukiolaisista voivat soveltuvin osin suorittaa opintoja SAKK:ssa. SAKK:n opiskelijat voivat puolestaan osallistua mm. Ivalon lukion vieraiden kielten, liikunnan ja terveystiedon opetukseen. Inarin kansalaisopiston kursseista lukiolaiset voivat valita esim. kielten alkeiskursseja ja taide- ja taitoaineiden kursseja. Lisäksi lukiolaiset voivat suorittaa yliopistojen, avoimen yliopiston tai avoimen ammattikorkeakoulun opintoja, joita tarjotaan verkko-opintoina lukiolaisille.

Lukuvuoden aikana Ivalon lukio tekee yhteistyötä kaikkien Inarin kunnan perusopetuksen koulujen sekä Inarin kunnan muun sivistystoimen (Inarin kunnan varhaiskasvatus-, kulttuuri-, vapaa-

aikatoimi, Inarin kansalaisopisto) kanssa. Yhteisöllisyyttä ja osallisuutta laajennetaan koulun ulkopuolelle ja opiskelijoille pyritään tarjoamaan mahdollisuuksia kehittää työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan verkostoitumalla paikallisten yrittäjien kanssa. Yrittäjiä ja eri ammattien edustajia kutsutaan koululle vierailemaan ja kertomaan opiskelijoille erilaisista ura- ja opintopoluista.

Yhteistyö Lapin lukioden välillä jatkuu. Lapin lukioden rehtorit kokoontuvat säännöllisesti keskustelemaan ajankohtaisista lukioasioista. Ivalon lukio osallistuu Lapin lukioden *Laatua laajuudesta* -hankkeeseen. Hankkeen aikana kehitetään lukiokoulutuksen laatua ja saavutettavuutta Lapin LUKE-verkostonalueella. Lukuvuonna 2024-2025 järjestetään korkeakoulu- ja työelämäviikko huhtikuussa. Tuolloin lukiolaiset pääset tutustumaan Lapin yliopiston, Lapin AMK:n, Oulun yliopiston ja Oulun AMK:n tarjoamiin opintoihin.

Lukuvuonna jatketaan yhteistyötä norjalaisen Karasjoen lukion kanssa. Norjalaiset opiskelijat vierailevat Ivalon lukiolla helmikuussa ja Ivalon lukion opiskelijat puolestaan Karasjoella huhtitoukokuussa.

Lukuvuonna 2023-2024 Ivalon lukio teki yhteistyötä ranskalaisen Lycée Léopold Sédar Senghorin kanssa ja otti vastaan kaksi ranskalaista vaihto-opiskelijaa. Vaihto-opiskelijat majoittuivat Ivalon lukion opiskelijoiden perheissä. Ivalon lukion opiskelijat, jotka toimivat majoittajina, lähtevät vastavuoroisesti vaihtoon syyskuussa 2024. Yhteysopettajana toimii Johanna Taimi.

4.4. TIEDOTTAMINEN

Sisäinen tiedottaminen opiskelijoille tapahtuu seuraavasti: Sähköinen ilmoitustaulu wilmassa ja koulun pedanet-sivuilla. Lukuvuoden alussa opiskelijoille jaetaan sähköinen opinto-opas, johon on kerätty tarpeellista tietoa kuten lukuvuoden aikataulut, uusintakoepäivät, koulun järjestyssäännöt jne. Aikataulut löytyvät myös koulun peda.net -sivuilta. Kevätlukukauden päättyessä opiskelijoille jaetaan sähköinen kevättiedote, joka sisältää yhteenvedon lukuvuoden tapahtumista.

Lukuvuoden loppuksi laaditaan vielä toimintakertomus, jossa selvitetään tarkemmin työsuunnitelman toteutumista.

Abiturienteille jaetaan ennen yo-kokeiden alkamista koulun aikataulukirje, jossa selostetaan yo-kokeisiin liittyviä asioita. Abiturienteille järjestetään yo-infotilaisuudet sekä syksyllä että keväällä ennen yo-kokeiden alkamista. 2. vuosiluokan opiskelijoille pidetään ensimmäinen abi-info kevätlukukaudella.

Rehtori tiedottaa asioista opettajille suullisesti, sähköpostilla, wilmalla ja whatsapp-viestein. Sähköinen viikkotiedote opettajille löytyy wilman tiedotteista sekä koulun peda.net -sivuilta.

Opettajakunnan kokouksia järjestetään säännöllisesti, vähintään kerran jaksossa ja myös niissä tiedotetaan ajankohtaisista asioista.

Kodin ja koulun välinen tiedotus tapahtuu pääosin wilmassa. Vanhempainiltoihin lähetetään huoltajille kutsut. Tarvittaessa koteihin lähetetään muitakin kirjallisia tiedotteita. Tiedotuksessa käytetään apuna wilmaa ja koulun peda.net -sivuja.

5. KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

5.1 LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

Sivistyslautakunta päättää Inarin kunnan koulujen yhteisestä kehittämiskohteesta ja Ivalon lukio osallistuu omalta osaltaan kehittämistyöhön.

Lisäksi Ivalon lukio osallistuu Lapin lukioiden *Laatua laajuudesta* –hankkeeseen. Hankkeen aikana kehitetään lukiokoulutuksen laatua ja saavutettavuutta Lapin LUKE-verkostonalueella.

Lukuvuonna laaditaan uusi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Suunnitelman laatimisesta vastaa Eija Palolahti.

Koulukeskuksen sisäinen kehittämistyö jatkuu myös. Edellisenä lukuvuonna perustetut koulurajat ylittävät opettajien tiimit jatkavat toimintaansa lukuvuonna 2024–2025. Nämä tiimit kehittävät omalta osaltaan koulukeskuksen sisäistä yhteistyötä.

5.2 LUKUVUODEN ARVIOINTIKOHTEET JA –MENETELMÄT

Ivalon lukio osallistuu kuntakohtaiseen arviointiin sivistyslautakunnan hyväksymän arviointisuunnitelman mukaisesti.

Opettajien tiimit tekevät lukuvuosiarvioinnin oman ryhmänsä työskentelystä.

Lukuvuoden aikana opiskelijat suorittavat itsearviointia opiskelemissaan aineissa ja antavat palautetta suoritetuista opintojaksoista ja kursseista arviointisuunnitelman mukaisesti (liite 5).

5.3 OPETTAJIEN TÄYDENNYSKOULUTUS

VESO-koulutus

VESO-koulutusta järjestetään seuraavista aiheista:

- Tekoäly
- Turvallisuus
- Kolmen lukion (Ivalo-Kittilä-Sodankylä) yhteistyön kehittäminen

Lisäksi lukuvuoden aikana voidaan järjestää muita koulutuksia tarpeen mukaan.

Opetusalan koulutus

Opettajat voivat osallistua opetushallituksen, AVI:n, opettajajärjestöjen tai muiden mahdollisten tahojen järjestämiin koulutuksiin.

5.4 TYÖHYVINVOINTI

Henkilökunnan työhyvinvoinnin edistämiseksi tarjotaan mahdollisuus työnohjaukseen (sekä ryhmä- että yksilölliseen työnohjaukseen). Säännöllisillä henkilökuntatapaamisilla (kokoukset, pedagogiset kahvilat) tehostetaan tiedon kulkua ja kehitetään vuorovaikutustaitoja. Lisäksi järjestetään kehityskeskustelut.

6. KUNTASTRATEGIA TOTEUTTAMINEN

Inarin kunnan kuntastrategiassa nostetaan esiin laadukkaat kuntapalvelut, joita myös Ivalon lukio omalta osaltaan tuottaa kunnan nuorille. Nuoria kannustetaan aktiivisiksi toimijoiksi esimerkiksi kehittämällä opiskelijakunnan toimintaa. Samalla parannetaan opiskelijoiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia. Inarin kunta on Suomen ainoa nelikielinen kunta ja Ivalon lukio tarjoaa nuorille mahdollisuuden opiskella saamen kieliä äidinkielenä sekä vieraana kielenä.

Inarin kunnan kuntastrategian toteuttaminen perustuu neljään keskeiseen painopistealueeseen: luonto, elinvoima, saamelaisuus ja hyvä elämä. Näiden painopistealueiden avulla pyritään vastaamaan kunnan asukkaiden tarpeisiin ja edistämään kestävästä kehityksestä.

Opetuksessa käsitellään keskeisiä luontoon liittyviä asioita kuten ilmastonmuutos, kiertotalous ja luontopääoma. Tavoitteena on lisätä opiskelijoiden tietoisuutta ilmastonmuutoksen vaikutuksista ja kannustaa heitä toimimaan ympäristön hyväksi.

Kehittyvä matkailuelinkeino tarvitsee kielitaitoisia työntekijöitä ja Ivalon lukio tarjoaa nuorille mahdollisuuden laajentaa kielitaitoaan opiskelemalla esim. saksaa, ranskaa ja espanjaa. Koulu tarjoaa monipuolisia koulutusmahdollisuuksia, jotka tukevat työllistymistä ja elinikäistä oppimista.

Edistämme saamen kielten opetusta ja käyttöä kunnan kouluissa ja yhteisöissä. Tavoitteena on säilyttää ja vahvistaa saamen kieliä ja kulttuuria. Tuemme saamelaisen kulttuurin näkyvyyttä ja elinvoimaisuutta järjestämällä kulttuuritapahtumia ja -tilaisuuksia.

Kehitämme ja ylläpidämme laadukkaita opetuspalveluja, jotka vastaavat opiskelijoiden tarpeisiin. Tavoitteena on tarjota turvallinen ja inspiroiva oppimisympäristö kaikille sekä tukea opiskelijoita elämän eri vaiheissa.

7. PÄIHDE- JA PELIKASVATUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Opinto-ohjaus OP1

Päihde- ja pelikasvatukseen liittyviä teemoja käsitellään opetuksessa. Teemat liittyvät nuoren itsetuntemuksen kehittämiseen ja lisäävät rohkeutta vastustaa esim. mahdollista ryhmäpainetta päihdekokeilujen osalta. Teemat: Ryhmytyminen, itsetuntemus ja itsetunto, sosiaaliset taidot.

Opinto-ohjaus OP2

Teemat: Mielen hyvinvointi, vuorovaikutustaitojen kehittäminen, tulevaisuus, tunnetaitojen kehittäminen

Psykologia PS1

Opintojaksossa käsitellään mielenterveyttä ja riippuvuuksia.

Terveystieto TE1

Opintojaksossa käsitellään päihteitä.

Yhteiskuntaoppi YH1

Opintojaksossa käsitellään päihteitä ja niiden yhteiskunnallisia vaikutuksia.

Muuta

Asiantuntijaluennot päihde- ja pelikasvatussuunnitelman teemoista.

LIITTEET

Liite 1. Taulukko opettajien opetustunneista ja erityistehtävistä

Liite 2. Moduulitarjotin

Liite 3. Suunnitelma lukioressurssin käytöstä

Liite 4. Lukuvuoden 2024-2025 tapahtumat

Liite 5. Arviointisuunnitelma