

INARIN KUNTA

Koulu: Ivalon koulu, luokat 0-9

TYÖSUUNNITELMA  
LUKUVUOSI  
2024-2025



Päiväys: \_\_\_\_/\_\_\_\_ 2024

Allekirjoitus: \_\_\_\_\_  
Koulun rehtori

## KOULUSSA ANNETTAVA OPETUS

### 1.1 Työajat

Ivalon koulun päivittäinen työaika:

LUOKAT 1-2	LUOKAT 4-6*	ESKARIT	LUOKAT 7-9
8.45-9.30	8.45-9.30	8.45-	8.45-9.30
9.30-9.35 välitunti 5 min	9.30-9.35 välitunti 5 min		9.30-9.40 välitunti 10 min
9.35-10.20	9.35-10.20	9.35-	9.40-10.25
10.20-10.45 ruokailu	10.20-10.40 välitunti 20 min		10.25-10.40 välitunti 15 min
10.45-11.00 välitunti 15 min	10.40-11.05 ruokailu		11.00-12.00 ruokailu ja lepo/ulkoilu
11.00-11.45	11.05-11.50	11.25-11.55 ruokailu	
11.45-12.00 välitunti 15 min	11.50-11.55 välitunti 5 min	11.55-12.40	
12.00-12.45	11.55-12.40	12.00-12.45	
12.45-13.00 välipala ja (sisä)välitunti	12.40-13.00 välipala ja välitunti	12.45-13.00 välipala ja (sisä)välitunti	12.40-13.00 välitunti 20 min, ulkovälitunti
13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45
13.45-14.00 välitunti 15 min	13.45-14.00 välitunti 15 min		13.45-14.00 välipala
14.00-14.45	14.00-14.45	14.00-14.30 IP välipala	14.00-14.45
			HUOM! 9. lk keskiviikkoisin klo 14.00-15.30

\* 3.luokat ruokailevat kello 10.20 ja siirtyvät sen jälkeen välitunnille

Ivalon koulussa lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon.

1. jakso	08.08.2024 – 11.10.2024
2. jakso	21.10.2024 – 21.12.2024
3. jakso	07.01.2025 – 14.03.2025
4. jakso	17.03.2025 – 31.05.2025

## 1.2 Opetustunnit

### 1.2.1 Opetuksen tuntijako

Inarin kunnan sivistyslautakunnan (15.6.2016 § 34) hyväksymä perusopetuksen opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2016 alkaen. Perusopetuksen tuntijako on muuttunut 1.8.2024 alkaen (sivistyslautakunta 24.4.2024 § 20), kun ruotsin kielen opetuksen määrää on muutettu valtioneuvoston päätöksen mukaisesti.

### 1.2.2 Opetusryhmien ja oppiaineiden tunnit

**Yhteisten oppiaineiden ja valinnaisaineiden** opetuksen kokonaistuntimäärä ja erityistehtävät on liitteessä 1, joka sisältää myös oppimisen tuen sekä luokkamuotoisesti että osa-aikaisesti pidettävät tunnit. Lisäksi on varaus tukiopetukseen ja kerhoihin (yhteensä 27 vuosiviikkotuntia).

**Oppiaineiden tunteja on hajautettu jaksoittain seuraavasti:**

	1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso
<b>3. luokat</b>	vTT	KU	vTT	KU
<b>4. luokat</b>	YH	vTT	YH	vTT
<b>5. luokat</b>	VAL.	vTT	VAL.	vTT
<b>6. luokat</b>	VAL	YM	VAL.	YM
<b>7. luokat</b>	KE BI OP	FY GE TE	KE GE OP	FY BI TE
<b>8. luokat</b>	KE	FY	KE	FY

BI	GE	GE	BI
TE	OP	TE	OP
vHI, KO, LI	UE, ET	vHI, KO, LI	UE, ET

<b>9. luokat</b>	KE	FY	KE	FY
	BI	GE	BI	GE

Lisäksi vuosiluokilla 3-7 tekninen työ ja tekstiilityö vuorottelevat jaksoittain.

**Tukiopetusta** annetaan tarpeen mukaan. Tarpeen selvittävät oppilaan opettaja, oppilas ja huoltajat yhdessä. Tukiopetusta on tarjolla erikseen sovittavana päivänä maanantaista torstaihin heti koulupäivän jälkeen.

**Oppimisen tuki kaikilla luokkatasoilla toteutetaan** yhteisopettajuuden ja samanaikaisopettajuuden periaatteella, koulunkäynninohjaajien tuella sekä tarpeen mukaan yksilö-/ pienryhmäopetuksessa joustavasti ryhmitellen.

Oppitunnit pidetään pääsääntöisesti Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteen tiloissa. Lisäksi osa liikuntatunneista pidetään Inarin kunnan eri urheilupaikoilla.

**Oppilasarviointi luokilla 0-6 toteutetaan seuraavasti:**

**Väliarviointien tilalta arviointikeskustelut**

- oppilaiden itsearviointit
- opettajien tekemät arvioinnit

Luokkien 1-6 arviointikeskustelukaavakkeita uudistetaan lukuvuoden aikana. Aikatauluihin palataan erikseen ja niistä tiedotetaan.

**Lukuvuositolodistukset luokilla 0-6**

Esiopetus, osallistumistodistus

Valmistava opetus, osallistumistodistus

Vuosiluokat 1-3, sanallinen arviointi valmiina 26.5.2025 mennessä

Vuosiluokat 4-6, numeroarviointi valmiina 26.5.2025 mennessä

## **Oppilasarviointi luokilla 7-9 toteutetaan seuraavasti:**

### **Syyslukukausi**

#### **Sanalliset arvioinnit vuosiluokilla 7-9:**

- oppilaiden itsearviointit ma-pe 7.-11.10.
- opettajien arvioinnit pe 25.10.2024 mennessä
- sanalliset arvioinnit tehdään wilman lomakkeella

#### **Numeroarviointi luokilla 7-9:**

- arvioinnit valmiina ma 9.12.2024 mennessä
- välitodistusten jako joulujuhlassa la 21.12.2024

### **Kevätlukukausi**

#### **Sanalliset arvioinnit vuosiluokilla 7-9:**

- oppilaiden itsearviointit ma-pe 17.-21.2.2025
- opettajien arvioinnit pe 28.2.2025 mennessä

#### **Numeroarviointi:**

- 9. luokat valmiina ma 19.5.2025 mennessä
- 7.-9. luokat valmiina ma 26.5.2025 mennessä
- todistusten jako kevätjuhlassa 31.5.2025

Valmistavan opetuksen oppilaille annetaan osallistumistodistus valmistavan opetuksen päättyessä.

Sanallisen arvioinnin ainekohtainen suunnitelma syys- ja kevätlukukaudelle liitteessä (liite 2).

### **1.2.3 Opettajien tunnit**

Opettajien tunnit ja erityistehtävät ovat liitteessä (liite 1).

### **1.2.4. Rehtorin ja opettajien työjärjestykset**

Työjärjestykset ovat Wilmassa.

### 1.3 Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

#### 1.3.1 Läksypaja

Oppilailla on mahdollisuus tehdä kotitehtäviä ja rästiin jääneitä arvioitavia töitä läksypajassa oppituntien jälkeen. Luokille 3-6 pidetään läksypajaa tarvittaessa. Luokkien 7-9 läksypaja pidetään maanantaista torstaihin klo 14.45 - 15.30 välisenä aikana. Koulunkäynninohjaaja auttaa läksyjen teossa tarpeen mukaan. Opettajan antamaa tukiopetusta voidaan järjestää läksypajan yhteydessä erikseen sovittavan aikataulun mukaan.

#### 1.3.2 Kerhot

Kerhot lukuvuonna 2024–2025:

Venäjän kieli, venäjä äidinkielenä, kerhonomainen opetus

- maanantaisin 13-14.45, luokat 1-6, Viktoriia Surtaeva
- maanantaisin 14.45-15.30, luokat 7-9, Viktoriia Surtaeva
- torstaisin 12-13.45, luokat 1-6, Viktoriia Surtaeva
- torstaisin 14.45-15.30, luokat 7-9, Viktoriia Surtaeva

Telinetemmellys, luokat 1-2

- -tiistaisin 14-15 ja 15-16 liikuntasalissa, Mervi Kaukovalta ja Hanne Silfver

Nokkis- ja koulusoitin / laulukerho, 3. lk

- -tiistaisin kello 13-14, Ulla Niskanen

Bändikerhot

- maanantaisin 14.45-15.45 / 7.lk Riina Akujärvi
- tiistaisin klo 14.45-15.45 / 9.lk Katri Kittilä
- perjantaisin kello 14-15 / 6.lk Ulla Niskanen

KaMu-ryhmä, luokat 4-9

- keskiviikkoisin 14.45-15.45, Katri Kittilä

Tekstiilityö, luokat 6-9

- torstaisin klo 13.45-15.45 tekstiilityön luokassa, Katja Simonen

Tekninen työ, luokat 7-9

- keskiviikkoisin klo 14.45-16.15, Tuomas Väänänen

### 1.3.3 Teemat ja tapahtumat

Lukuvuoden teemana on yhtenäiskoulun toiminnan kehittäminen. Oppilaiden hyvinvointi on keskeinen teema, joihin keskitytään erityisesti hyvinvointitaitoviikoilla (toteutus viikoilla 36, 44, 3 ja 12). Hyvinvointiviikoilla toteutetaan harjoituksia jaksoaiheiden mukaan Happy-aarteita käyttäen.

#### Aikataulusuunnitelma lukuvuoden tapahtumista:

Vuotuisia tapahtumia ovat Taloustietokilpailu, Taksvärkkikeräys, SPR:n nälkpäiväkeräys, NouHätä-kilpailu, Saamelaisnuorten taidetapahtuma, Ijahis Idja, Skábmagovat, 8. luokkien taidetestaustapahtumat.

Kulttuurisuunnitelman mukaista toimintaa järjestetään eri luokkatasoilla yhteistyössä kulttuuritoimen kanssa. Muuta kulttuuritoimen kanssa yhteistyössä toteutettavaa mm. elokuvaviikko, teatteriesitykset ja konsertit.

Yhteistyötä kirjaston kanssa tehdään kaikilla ikäluokilla.

Alustava aikataulu lukuvuoden tapahtumista liitteenä (liite 3).

#### Itsenäisyyspäivä

Itsenäisyyspäiväteemaa vietetään luokkien 0-6 runko-ohjelman mukaan torstaina 5.12. omien opettajien ohjauksessa. Koulupäivä 8.45-13.45.

#### Luokkien 1-6 teemaviikko 14.-17.4.2025, viikko 16

Aiheet vuosiluokittain:

1-2 ympäristötietoon perustuva aihe

3.lk kala

4.lk media

5.lk musiikki-ilta

6.lk talous ja raha

Teemaviikkosuunnitelmissa hyödynnetään myös monialaisten oppikokonaisuuksien sisältöjä.

#### Luokkien omat teemapäivät

Eri luokat tai luokkatasot voivat pitää lukuvuoden aikana teemapäiviä itse sopimistaan aiheista kuten pyöräilystä, kirjallisuudesta, luonnosta jne.

## **Saamelaisten kansallispäivä 6.2.2025**

Saamelaisteemaa toteutetaan eri yhteyksissä pitkin vuotta oppitunneilla mm. kirjallisuuden ja käsitöiden parissa. Kaikki Suomessa puhuttavat saamen kieliryhmät (inarinsaame, koltansaame ja pohjoissaame) huomioidaan. Koko koulu osallistuu saamelaisten kansallispäivän viettoon torstaina 6.2.2025.

### **Muut juhlapäivät**

Koulussa voidaan huomioida muita kansallisia juhlapäiviä.

Luokkien 0-6 joulujuhlaan kutsutaan ensimmäisten luokkien oppilaiden vanhemmat ja kevätjuhlaan kuudensien luokkien oppilaiden vanhemmat. Yhdeksänsien luokkien vanhemmat kutsutaan kevätjuhlaan mahdollisuuksien mukaan.

Tarvittaessa työsuunnitelmaa täydennetään lukuvuoden aikana opettajien ja oppilaskunnan ehdotusten pohjalta.

### **Muut tapahtumat**

Koko koulun ystävänpäivätapahtuma pidetään perjantaina 14.2. ja piknikpäivä keskiviikkona 28.5.

Muita tapahtumia järjestetään lukuvuoden aikana ja ne voivat muuttaa lukujärjestystä. Tällaisia päiviä ovat esimerkiksi liikuntapäivät, kulttuuritapahtumat ja erilaiset vierailut.

Saamenkielisten luokkien oppilaat ja saamen opiskelevat oppilaat luokilta (3)4-9 voivat osallistua ijahis idja, skábmagovat ja saamelaisnuorten taidetapahtumaan.

### **1.3.4 Hankkeet ja kansainvälisyys**

Lukuvuonna 2024-2025 Ivalon koululla ei ole kv. hankkeita, akkreditointia haetaan uudestaan. Lukuvuoden aikana suunnitellaan seuraavan lukuvuoden kansainvälistä toimintaa ja pyritään kehittämään uusia kansainvälisen toiminnan malleja, jotka voidaan ottaa käyttöön seuraavana lukuvuonna. Koulu voi ottaa vastaan job shadowing -vieraita. Mahdollisista vierailijoista sovitaan erikseen.

Koulun kansainvälisyystiimi huomioi suunnitelmissaan kaikki luokkatasot.

### **1.4 Saamenkielinen ja saamen kielten opetus**

Ivalon koulun esiopetuksessa ja vuosiluokilla 1-6 järjestetään luokkamuotoista opetusta inarinsaameksi ja pohjoissaameksi sekä esiopetusta koltansaameksi.



Inarin-, koltan- ja pohjoissaamea vapaaehtoisena aineena, A2-kieli, opetetaan vuosiluokilla 1-6. Kielivalinta tehdään ennen ensimmäisen luokan alkamista. Oppilaan siirtyessä seitsemännelle luokalla, vapaaehtoinen kieli sisällytetään valinnaisaineisiin.

Pohjoissaamenkielistä aineenopetusta on luokilla 7-9. Oppiaineita, joita opetetaan pohjoissaamen kielellä, ovat äidinkieli pohjoissaame, suomi saamenkielisille, uskonto ja matematiikka. Pohjoissaamen kieltä opiskellaan äidinkielenä (8.-9. luokat) ja vieraana kielenä (A-oppimäärä, 7.-9. luokat). Inarinsaamen kieltä opetetaan 7. luokalla äidinkielenä ja lisäksi inarinsaamen kielellä opetetaan seuraavat aineet: suomi saamenkielisille ja matematiikka. Inarinsaamen kieltä opetetaan vieraana kielenä 9. luokalla A2-oppimäärä.

## 2 KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

### 2.1 Retket

Opintokäyntejä ja opintoretkeä on mahdollisuus järjestää kaikkien oppiaineiden tunneilla ja kaikilla luokkatasoilla opetuksen yhteydessä koulupäivän aikana ja myös koulupäivän ulkopuolella yhteisen harkinnan mukaan.

Luokkien 0-6 vakioretket:

KOHDELUOKKA	RETKIKOHDE	AJANKOHTA
Esiluokat	Retki lähimaastoon	
Vuosiluokka 1	Retki Saariselälle, Pukinpuro	30.8.2024
Vuosiluokka 2	Retki Nellimiin, uittoränni ja kirkko	22.8.2024
Vuosiluokka 3	Retki Vasatokkaan, Kettulampi	
Vuosiluokka 4	Retki Tankavaaraan, kulta-aihe	10.9.2024
Vuosiluokka 5	Retki Pielpajärvelle Retki Siidaan helmikuussa	29.8.2024
Vuosiluokka 6	Leirikoulu, Oivanki, Kuusamo	19.-23.8.2024

Seitsemäsluokkalaisten ryhmäytymispäivät järjestetään elokuussa. Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat Luton miesten perinnepäivään Raja-Joosepissa 20.8.2024. Kaikki kahdeksäsluokkalaiset osallistuvat Suomen kulttuurirahaston rahoittamaan Taidetestaajat-hankkeen retkiin syys- ja kevätlukukaudella.

Syyslukukaudella ja kevätlukukaudella järjestetään luokkien 7-9 ulkoilupäivät. Valinnaisaineiden ryhmät (erätaito, kotitalous, historia) tekevät luontoretkiä lähiympäristöön. Historian valinnaisaineen ryhmät tekevät opintomatkan Siidaan.

Ortodoksisen uskonnon oppilaat osallistuvat koululaisliturgiaan sekä syys- että kevätlukukaudella.

MOK-opintoihin voi sisältyä tutustumisretkiä lähialueelle.

Päättöluokkalaiset tutustuvat toisen asteen oppilaitoksiin Ivalossa, Inarissa, Sodankylässä ja Rovaniemellä. Lisäksi oppilaat osallistuvat koulun ja kunnan edustajina kilpailumatkoille.

Jokaisesta koulun ulkopuolelle suuntautuvasta koko päivän kestävästä retkestä laaditaan kirjallinen retkisuunnitelma, joka sisältää huomioon otettavat turvallisuusmääräykset ja retken mahdollisten riskien arvioinnin. Suunnitelman laativat retkelle valvojina osallistuvat opettajat.

## **2.2 Työelämään tutustuminen eli TET**

Kahdeksäsluokkalaiset tutustuvat työelämään kolmen päivän ajan toukokuussa. Yhdeksäsluokkalaiset tutustuvat työelämään yhteensä kymmenen päivän ajan syyskuussa ja maaliskuussa. Lisäksi oppituntien aikana on mahdollisuus tutustumiskäynteihin työpaikoille.

## **3 OPETUKSEN OHEISTOIMINNOT**

### **3.1 Oppilashuolto**

#### **3.1.1 Kouluruokailu**

Kouluruokailu on järjestetty klo 10.10-11.55 välisenä aikana. Erityisruokavaliot ruokapalvelukeskukseen ilmoittaa kouluterveydenhoitaja. Kasvisruokaa on tarjolla siihen sitoutuneille oppilaille. Välipala-aika on luokilla ESI-6 on 12.40-13 ja luokilla 7-9 klo 13.45-14.00.

### 3.1.2 Tapaturman hoito ja kouluterveydenhuolto

Ensiaputapauksissa koulu hoitaa tilanteen yhdessä kouluterveydenhoitajan kanssa. Tarvittaessa turvaudutaan Ivalon terveyskeskuksen apuun. Tapaturman sattuessa kouluaihana otetaan aina yhteys huoltajiin. Opettaja tai koulunkäynninohjaaja ilmoittaa tapaturmista aina myös koulun kansliaan, missä täytetään vakuutusyhtiön tapaturmakaavake.

Kouluterveydenhoitajana toimii Annika Salmelin ja hän on koululla ma-pe klo 8-16. Puhelinaika on klo 8.00-9.00, puh: 040-8611873. Terveysneuvojaan saa yhteyden myös wilman välityksellä.

Esioppilaat kuuluvat vielä lastenneuvolan piiriin. Äkillisissä tilanteissa koulupäivän aikana kouluterveydenhoitajan palvelut ovat käytettävissä.

Ensimmäisen, viidennen ja kahdeksannen luokan oppilaat saavat kutsun laajaan terveystarkastukseen. Tarkastukseen kuuluu myös lääkärintarkastus. Rokotustodistus annetaan 9.luokalla. Kouluterveydenhoitajan kautta oppilas voi saada lähetteen optikolle sekä fysioterapiaan lääkärin lähetteen.

Lääkärin hoitoa vaativissa tapauksissa soitetaan ajanvarausnumeroon 040 188 7400 kello 8.15 – 9.45 ja 13 – 14 välisenä aikana. Ajan voi varata myös käymällä terveyskeskuksessa terveyskeskusavustajan luona.

Päivystystapauksissa yhteys päivystävään sairaanhoitajaan 040 770 9187.

Suun terveydenhuolto: Kutsun hammashoitoon saavat ensimmäisen, kolmannen ja kahdeksannen luokan oppilaat. Samalla suuhygienisti antaa opastusta. Muille ikäluokille huoltajat voivat varata ajan tarpeen mukaan. Ajanvaraus: p. 040 830 8936.

Oppilaita kannustetaan hyvään omahoitoon, hyviin terveystottumuksiin sekä tupakka- ja nikotiinituotteiden käyttämättömyyteen. Hammashuoltokäyntiä varten huoltaja anoo vapautuksen koulutyöstä Wilma-viestillä luokanopettajalle/luokanvalvojalle hyvissä ajoin etukäteen.

Oppilaat voivat ottaa yhteyttä luokanvalvojaan, oppilaanohjaajaan ja erityisopettajiin ja he järjestävät tarvittaessa tapaamisen koulukuraattorin, psykiatrisen sairaanhoitajan tai kouluterveydenhoitajan kanssa.

Koulukuraattori on tavattavissa kolmena päivänä viikossa. Tarkemmat ajat ilmoitetaan myöhemmin. Psykiatrisen sairaanhoitajan tehtävien ja psykologipalveluiden järjestäminen on vielä hyvinvointialueen selvityksen alla.

Sosiaalipäivystys virka-aikana klo 8-16 040 351 4150 ja virka-ajan ulkopuolella 040 726 6965.

### **3.1.3. Koulukuljetukset**

Kuljetusoppilaita oli lukuvuoden alkaessa 209. Kuljetusoppilaita on kaikilla luokilla. Koulukuljetukset lähtevät koululta pääsääntöisesti koulupäivän päättymisen mukaan kello 13, 14 ja 15. Luokkien ESI-6 oppilaille järjestetään tarvittaessa kuljetuksen odotus iltapäivätoiminnan yhteydessä.

### **3.1.4. Muut tukitoimet**

Ivalon koulussa työskentelee 12 koulunkäynninohjaajaa. Heistä viisi työskentelee pääosin erityisopetuksen pienluokassa ja seitsemän yleisopetuksen luokissa.

Ohjaajat ohjaavat ja auttavat oppilaita koulupäivän aikana. Koulunkäynninohjaajat toimivat opettajien apuna oppitunneilla ja läksypajassa sekä valvonta-apuna välituntien aikana. Suurin osa koulunkäynninohjaajista osallistuu iltapäivätoiminnan ohjaukseen koulupäivän jälkeen.

Koulun nuorisotyöntekijä aloittaa työskentelyn koululla syyskuussa. Luokkien 7-9 oppilaille järjestetään koulukahvila kerran viikossa Inarin kunnan ja Inarin seurakunnan nuorisotyön yhteistyönä.

### **3.1.5. Oppilashuollon järjestelyt**

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Koulukohtaisen oppilashuollon toteuttamisohje on Inarin kunnan perusopetuksen koulujen koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmassa (sivistyslautakunta 17.6.2015 § 35). Ivalon koululla toimii yksi yhteinen koulukohtainen oppilashuoltoryhmä. Ryhmän puheenjohtajana toimii luokkien 7-9 vararehtori ja varapuheenjohtajana toimii luokkien esi-1-6 vararehtori. Muita jäseniä ovat: opinto-ohjaaja, luokanopettaja, koulunkäynninohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja, nuorisotyöntekijä, vanhempien edustajat, oppilaiden edustajat ja tarvittaessa koululääkäri.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän lisäksi kokoontuu yksilöllisiä moniammatillisia oppilashuoltoryhmiä tarpeen mukaan.

Koulussa on käytössä Kiva Koulu- toimintamalli kiusaamisen ennaltaehkäisyssä. Kiusaamistapausten selvittelyssä voidaan käyttää Verso-sovittelumenettelyä. Opettajien Kiva- ja verso- tiimi käsittelee ja selvittää kiusaamistapauksia sekä ohjaa sovittelutoimintaa (liite 4).

### 3.2 Oppilaskuntatoiminta

Luokilla 1-6 ja 7-9 toimii oma oppilaskunnan hallitus, johon valitaan jokaiselta luokalta kaksi jäsentä. Kokouksia on noin kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenten tehtävänä on kertoa hallituksen ajankohtaisista suunnitelmista ja toteutuneista hankkeista. Koko oppilaskunnan osallistuminen yhteiseen päätöksentekoon edellyttää, että edustaja kertoo luokissa hallituksen toiminnasta ja samalla kyselee ideoita ja mielipiteitä oman luokan oppilailta hallituksen kokouksiin. Rehtori tapaa oppilaskunnan jäseniä ja osallistuu oppilaskunnan hallituksen kokouksiin tarpeen mukaan.

Oppilaskunnan hallitus toimii yhteistyössä nuorisovaltuuston kanssa. Luokkien 7-9 oppilaskunnan hallitus järjestää taksvärkkipäivän ja erilaisia tapahtumia. Lukuvuonna 2024-2025 luokkien 1-6 oppilaskunnan ohjaaja valitaan syyskuussa ja luokkien 7-9 oppilaskunnan ohjaajana toimii Minna Vuorinen.

### 3.3 Järjestyssäännöt ja valvontatoiminta

Koulussa noudatetaan 1.8.2016 voimaan tulleita järjestyssääntöjä. Järjestyssäännöt koskevat kaikkia kouluyhteisön jäseniä. Opettajien valvontavuoroista on vuorolistat, jotka päivitetään lukujärjestyksen vaihtuessa ja muulloin tarvittaessa. Tapahtumien ja teemojen sekä retkien ja opintokäyntien yhteydessä tarvittavat valvontalistat laaditaan tarpeen mukaisesti. Valvontalistojen laatimisesta lukuvuonna 2024-2025 vastaavat vararehtorit.

Opettajat hoitavat välituntivalvonnan vuorolistan mukaisesti ja koulunkäynninohjaajat ovat apuna valvonnassa. Ruokailuvalvonnan hoitavat edellisen oppitunnin opettajat tai tarvittaessa seuraavan oppitunnin opettaja. Retkipäiville ja teemapäiville valvontoihin on omat valvontalistat. Jokaisesta koulun ulkopuolelle suuntautuvasta kokopäiväretkestä laaditaan kirjallisen retkisuunnitelman, joka sisältää huomioon otettavat turvallisuusmääräykset ja retken mahdollisten riskien arvioinnin.

Luokan valvontaa hoitaa luokilla ESI-6 hoitaa luokanopettaja ja luokilla 7-9 luokanvalvoja. He perehdyttävät oppilaita koulun käytäntöihin ja seuraavat säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja muita merkintöjä. Luokanopettaja / luokanvalvoja pitää oman luokkansa oppilasasioissa yhteyttä huoltajiin sekä aineenopettajiin ja tarpeen mukaan oppilashuoltoryhmän jäseniin. Luokanopettajat /luokanvalvojat järjestävät vanhempainiltoja ja vanhempaintapaamisia. Luokanvalvojan ja huoltajien tapaaminen yhdessä oppilaan kanssa järjestetään vuosiluokittain kerran vuodessa.

Luokanopettajat:

ESI1	Hanne Silfver
ESI2	Tiina Kyrö
ISM 1-6	Sonja Seurujärvi
KSM ESI	Ida Hallantie

PSM ESI-2	Maarit Niittyvuopio
PSM 3	Kaija Saijets
Pienluokka ESI-3	Vilja Liede
Pienluokka 4-5	Roosa Lustig
Valmistava luokka	Johanna Kämäräinen
1A	Kaisa Alaluusua
1B	Saara Valjakka
2A	Mervi Kaukovalta
2B	Pertti Hetta
3AB	Katri Aalto ja Katja Simonen
4A	Lauri Satokangas
4B	Eveliina Haho / Paula Päivinen
5A	Eija Hannola
5B	Janne Hongisto
6A	Ulla Niskanen
6B	Eero Sirjola
6C	Leevi Autto

Luokanvalvojat:

7A	Soile Ratavaara-Peltomaa
7B	Katariina Joutsen
7C	Minna Vuorinen
7D	Johanna Lepoaho
8A	Tuomas Väänänen
8B	Jukka Saarela
8C	Riina Akujärvi
8D	Johanna Lepoaho
9A	Marja Kokkonieniemi
9B	Jari Korpi
9C	Leena Makkonen
9D	Johanna Lepoaho
9E	Ainoliina Muhonen

Työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi käytetään ensisijaisena keinona kasvatuskeskustelua ja tarvittaessa kurinpitokeinoja. Kiusaamistapaukset selvitetään Verso- tai KivaKoulu -toimintamalliin perustuen.

Koulupoliisi kutsutaan tapaamaan luokkien 7-9 oppilaita oppitunneilla lukuvuoden aikana.

### 3.4 Turvallisuusjärjestelyt

Turvallisuusjärjestelyjen perusta koulussamme on yhteisöllinen toiminta, yhteinen vastuunotto sekä huolenpito ja toinen toisistaan välittäminen. Opettajat ohjaavat ja antavat oppilaille jatkuvaa palautetta koulupäivien aikana ja kuuntelevat oppilaita. Myös pedagogisilla, opetuksen käytännön järjestelyihin liittyvillä ratkaisuilla vaikutamme koulupäivän aikaiseen turvallisuuteen.

Kiinteistöhoito tarkistaa ja huoltaa sammutuskaluston säännöllisesti. EA-kaapit ja -laukut päivitetään säännöllisesti. Pelastus- ja turvallisuusohjeet käsitellään henkilökunnan kanssa lukuvuoden alussa. Yhteistyössä pelastusviranomaisten kanssa järjestetään poistumisharjoitukset.

Lukuvuoden aikana henkilökunnalle tarjotaan EA- koulutusta. Liikenneturvallisuudesta puhutaan oppilaiden kanssa koulun alkaessa luokanvalvojan tunneilla sekä koulupoliisi kutsutaan puhumaan liikennekäyttäytymisestä ja muista ajankohtaisista asioista.

## 4 YHTEISTYÖ

### 4.1 Kotien ja koulun yhteistyö

Koulu toimii yhteistyössä kotien kanssa. Luokanopettajat, luokanvalvojat ja aineenopettajat sekä kaikki koulun henkilökuntaan kuuluvat tekevät omassa työssään yhteistyötä huoltajien kanssa. Kaikilla vuosiluokilla järjestetään huoltajatapaamiset, joissa myös oppilas on mukana. Tapaamiset järjestää luokanopettaja tai luokanvalvoja kerran lukuvuoden aikana. Lisäksi muita tapaamisia järjestetään tarpeen mukaan.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö luokilla 0-6 on kuvattu tarkemmin liitteessä 5.

Vanhempainilta seitsemännen vuosiluokan oppilaiden huoltajille on syyskuussa. Kahdeksannen ja yhdeksännen vuosiluokkien oppilaiden huoltajien vanhempainillat ovat marraskuussa.

Seitsemäsluokkalaisten vanhempainillan aiheena on yläkouluun siirtyminen. Kahdeksäsluokkalaisten vanhempainillan aihe on nuorten hyvinvointi. Yhdeksäsluokkalaisten vanhempainilloissa on aiheena jatko-opinnot peruskoulun jälkeen. Tarvittaessa järjestetään yleisiä vanhempainiltoja ajankohtaisista aiheista.

Vanhemmat saavat sähköisenä koulun syystiedotteen Wilmassa syyskuussa ja kevättiedotteen lukuvuoden päättyessä. Lukujärjestyksestä poikkeavasta ohjelmasta on tietoa sekä Wilmassa että koulun peda.net-sivustolla.

## 4.2 Yhteistyö muiden kanssa

Koulutyössä yhteistyökumppaneita ovat oppilaita koskevissa asioissa opettajakunta, oppilaskunta, Verso-oppilaat ja oppilashuoltoryhmä.

Kasvatukseen ja opetukseen liittyvissä asioissa yhteistyötahoja ovat muu sivistystoimi, hyvinvointialue, kunnan muut peruskoulut, Ivalon lukio, muut toisen asteen oppilaitokset, seurakunnat, eri järjestöt sekä paikalliset yrittäjät.

Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä kaikilla vuosiluokilla. MLL:n lukumummi- ja lukuvaaritoimintaa on luokilla 1-3.

## 4.3 Tiedottaminen

Koulun sisäinen tiedottaminen tapahtuu pääasiassa wilma-viestien ja wilma-tiedotteiden avulla niin henkilökunnalle, oppilaille kuin huoltajille. Henkilökunnan tiedottamisessa käytetään myös sähköpostia. Luokkien ESI-6 luokanopettajat tiedottavat oppilaitaan. Luokkien 7-9 oppilaille tiedotetaan ajankohtaisista asioista luokanvalvojan varteissa. Lisäksi luokanvalvojat ja muut tunteja pitävät opettajat tiedottavat oppilaille asioista tarvittaessa oppitunneilla. Tietoa kouluasioista on myös koulun peda.net- sivustolla. Oppilaita sekä huoltajia kannustetaan sivujen aktiiviseen käyttöön.

Säännöllisiä kokoontumisia ovat henkilökunnan työyhteisökokoukset, joita on noin kerran kuukaudessa. Tarvittaessa järjestetään viikkopalavereja aamuisin, ennen oppituntien alkamista. Syystiedote on syyskuussa saatavana Wilmassa. Tiedotteet ja kutsut huoltajille eri tilaisuuksiin lähetetään Wilman kautta. Ulkoisen tiedottamisen välineitä ovat mm. paikalliset ja maakunnalliset mediat sekä koulun peda.net- sivusto.

# 5 KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

## 5.1 Lukuvuoden kehittämiskohteet

Sivistyslautakunta päättää Inarin kunnan koulujen yhteisestä kehittämiskohteesta ja Ivalon koulu osallistuu omalta osaltaan kehittämistyöhön.

Ivalon koulun omana kehittämiskohteena on yhtenäiskoulun toiminnan kehittäminen Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteessa. Lisäksi luokilla 0-6 kehitetään arviointikeskusteluja ja luokilla 7-9 välituntitoimintaa. Tavoitteena on myös oppilaiden poissaolojen vähentäminen.



Opettajien tiimit kehittävät yhtenäiskoulun toimintaa omalta osaltaan. Tiimit nimetään syyskuun aikana ja työsuunnitelmaa täydennetään silloin.

## **5.2 Lukuvuoden arviointikohteet ja -menetelmät**

Ivalon koulu osallistuu kuntakohtaiseen arviointiin sivistyslautakunnan hyväksymän suunnitelman mukaisesti.

Oppimistulosten arviointia toteutetaan päättöluokilla osallistumalla valtakunnallisiin kokeisiin eri oppiaineissa.

Opettajien tiimit tekevät lukuvuosiarvioinnin oman ryhmänsä työskentelystä.

## **5.3 Opettajien täydennyskoulutus**

### **VESO-koulutus**

VESO-koulutusta järjestetään seuraavista aiheista:

- Tekoäly opetuksessa
- Turvallisuus

Lisäksi lukuvuoden aikana voidaan järjestää muita koulutuksia tarpeen mukaan.

### **Opetusalan koulutus**

Opettajat voivat osallistua opetushallituksen, AVI:n, opettajajärjestöjen tai muiden mahdollisten tahojen järjestämiin koulutuksiin. Inarin kunnan henkilöstö voi osallistua etävälitteisesti Eduhousen koulutuksiin.

## **5.4 Työhyvinvointi**

Henkilökunnan työhyvinvoinnin edistämiseksi tarjotaan mahdollisuus työnohjaukseen (sekä ryhmä- että yksilölliseen työnohjaukseen). Säännöllisillä henkilökuntatapaamisilla (työyhteisökokoukset, tiedotusvartit, pedagogiset kahvilat) tehostetaan tiedon kulkua ja kehitetään vuorovaikutustaitoja. Kehityskeskusteluissa käydään läpi työhyvinvointiin liittyviä asioita.

## 6 MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET, LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan eri oppiaineissa pitkin lukuvuotta. Vuosiluokilla 1-6 MOK painottuu erityisesti teemaviikolle, viikko 16.

Vuosiluokilla 7-9 MOK järjestetään osana normaaleja oppitunteja. Opettajat jakautuvat kolmeen ryhmään, joista yksi ryhmä suunnittelee aina yhdelle luokkatasolle MOK-kokonaisuuden, jonka he toteuttavat yhteistyössä omien oppituntiansa puitteissa. MOK-teeman aiheita käsitellään eri oppiaineissa, eri näkökulmista. Kaikki koulun opettajat osallistuvat MOK-viikon toimintaan.

## 7 PÄIHDE- JA PELIKASVATUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

### Luokat 0-6:

Ikätason mukainen käsittely päihde- ja pelikasvatussuunnitelmaan pohjautuen eri oppiaineissa.

### Luokat 7-9:

#### Oppilaanohjaus

Tutustuminen/vierailu ehkäisevän päihdetyön toimijoihin ja terveyttä edistävät ammatit.

#### Terveystieto

Teemoja käsitellään 7. ja 9. luokalla.

#### Yhteiskuntaoppi

Ikäraajat

#### Matematiikka

Matematiikassa lasketaan alkoholin vaikutusta veren koostumukseen ja sen poistumista elimistöstä. Keskustellaan alkoholin vaikutuksesta liikenteessä ja tutustutaan promillerajoihin.

#### Biologia

Päihteiden fyysiset vaikutukset kehossa.

#### Maantieto

8. ja 9. luokalla aiheena ovat ihmisoikeudet ja maailmankauppa ja näihin linkitetään kansainvälinen rikollisuus.

#### Pohjoissaame (vieras kieli)

Alkoholiin ja sen käyttöön liittyviä termejä saameksi. Yleistä keskustelua päihteiden käytöstä.

**Äidinkieli ja kirjallisuus**

Kirjallisuuden opiskelussa aiheita lähestytään sekä tieto- että kaunokirjallisuuden tekstien kautta. Nuortenkirjat ja nuorille suunnatut novellit kuvaavat muutoinkin nuorten elämään liittyviä aiheita ja haasteita monipuolisesti.

Mediasisällöt tuovat oppiaineeseen ajankohtaisia käsittelytapoja. Aiheista on mahdollista myös kirjoittaa vaikuttamaan pyrkiviä tai pohtivia tekstejä sekä järjestää erilaisia puhe- ja esitystilanteita kuten mielipidekeskusteluja, väittelyitä tai draamaharjoitteita.

**Kotitalous**

Terveelliset elämäntavat.

**Musiikki**

Pelimusiikkia käsitellään ja soitetaan peleistä tuttuja melodioita.

**Käsityö**

Käsitöissä tartutaan tilanteeseen ja keskustellaan töiden lomassa aiheisiin (pelit, päihteet) liittyvistä ja esille tulleista asioista oppilaiden kanssa.

**Englanti**

7.-luokalla käsitellään pelejä, 8. luokalla hyvinvointia ja 9. luokalla pelejä ja teknologiaa.

**Ruotsi**

Ruotsissa erilaisten pelien yhteydessä käydään läpi niiden tarkoitus juuri oppimisen kannalta. 9. luokalla Pohjoismaita läpikäydessä tutustutaan ja keskustellaan eri Pohjoismaiden kulttuureista, joihin liittyvät myös elintavat ja hyvinvointi. Lisäksi tuntien sisältöjen, kuten kirjan tekstien yhteydessä pohditaan niiden merkitystä hyvinvoinnille (usein teemoina esim. luonto, musiikki, urheilu, perhe).

**Muuta**

Camera Obscura -mielikuvaseikkailu elokuussa

## 8 KUNTASTRATEGIAN TOTEUTTAMINEN

Kuntastrategian toteuttaminen Ivalon koulussa voidaan jakaa kolmeen keskeiseen osa-alueeseen: Hyvä elämä, saamen kielet ja kulttuuri sekä luonto. Jokaisella näistä on oma tärkeä roolinsa oppilaiden kokonaisvaltaisessa kehityksessä ja hyvinvoinnissa.

Oppilaiden hyvinvointi on koulun keskiössä. Opiskeluhoitopalveluiden kautta tarjotaan säännöllisiä tapaamisia koulukuraattorin ja -psykologin kanssa, jotta oppilaat voivat käsitellä mieltä askarruttavia asioita ja saada tukea ajoissa. Hyvinvointitunneilla käsitellään aiheita, kuten mielenterveys, itsetunto ja sosiaaliset taidot, mikä auttaa oppilaita kehittämään itseään ja ymmärtämään hyvinvoinnin merkitystä.

Koulun ja paikallisten nuorisopalveluiden yhteistyö on tiivistä, mikä tarjoaa nuorille monenlaisia aktiviteetteja ja mahdollisuuksia koulupäivän jälkeen. Tämä yhteistyö vahvistaa yhteisöllisyyttä ja auttaa nuoria löytämään mielekkäitä harrastuksia ja ystävyysseuroja. Lisäksi moniammatilliset tiimit, jotka koostuvat koulun henkilökunnasta, hyvinvointialueen edustajista ja nuorisopalveluiden toimijoista, voivat yhdessä suunnitella ja toteuttaa oppilaiden hyvinvointia tukevia toimenpiteitä.

Saamen kielet ja saamelainen kulttuuri ovat tärkeä osa koulun toimintaa. Saamen kielen opetusta tarjotaan sekä äidinkielenä että vieraana kielenä. Saamelainen kulttuuri näkyy koulun arjessa monin tavoin. Eri oppiaineiden opetuksessa otetaan huomioon saamelaisen kulttuurin näkökulmat, mikä rikastuttaa oppilaiden ymmärrystä historiasta, käsitöistä ja maantieteestä. Saamelaisten kansallispäivä, joka juhlistetaan 6. helmikuuta, on erityinen tilaisuus, jolloin koko kouluyhteisö osallistuu erilaisiin juhlallisuuksiin, työpajoihin ja esityksiin, tarjoten oppilaille syvemmän yhteyden saamelaiseen kulttuuriin.

Luonnontuntemus ja kestävä kehitys ovat tärkeä osa koulun opetusta. Luontoretket ovat käytännönläheinen tapa tutustua paikalliseen luontoon ja oppia sen monimuotoisuudesta. Oppilaille opetetaan luonnon arvostamista ja kunnioittamista sekä kestävä elämäntavan periaatteita.

## 9 LIITTEET

- Liite 1** Opetuksen ja erityistehtävien tunnit 2024-2025
- Liite 2** Sanallisen arvioinnin ainekohtainen suunnitelma luokat 7-9
- Liite 3** Lukuvuoden tapahtumat
- Liite 4** Kiusaamisen vastainen ohjelma
- Liite 5** Kodin ja koulun välinen yhteistyö luokilla 0-6